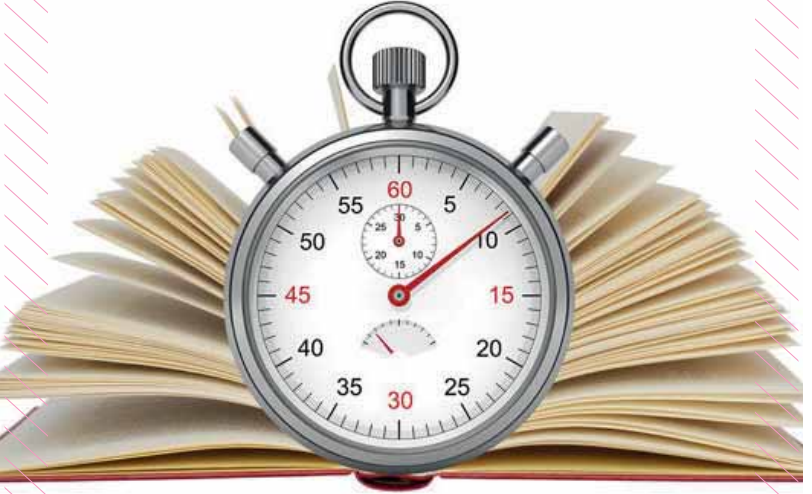


# HIZLI OKUMA KILAVUZU

EGE BİLİM YAYINLARI 1



**egeBİLİM KOLEJİ**

[www.egebilimkoleji.com](http://www.egebilimkoleji.com)

**EGEBİLİM KOLEJİ  
YAYINLARI**

**YAYIN SIRASI: 1**

İSTANBUL, 2018

**YAYINA HAZIRLAYAN**

EGE BİLİM EĞİTİM A.Ş.

**YÖNETİM YERİ**

EGE BİLİM KOLEJİ KARTAL KAMPÜSÜ  
Cumhuriyet Mh. Yakacık D-100 Kuzey Yanyol  
Kartal / İstanbul T. 0216 452 6 452  
[www.egebilimkoleji.com](http://www.egebilimkoleji.com)

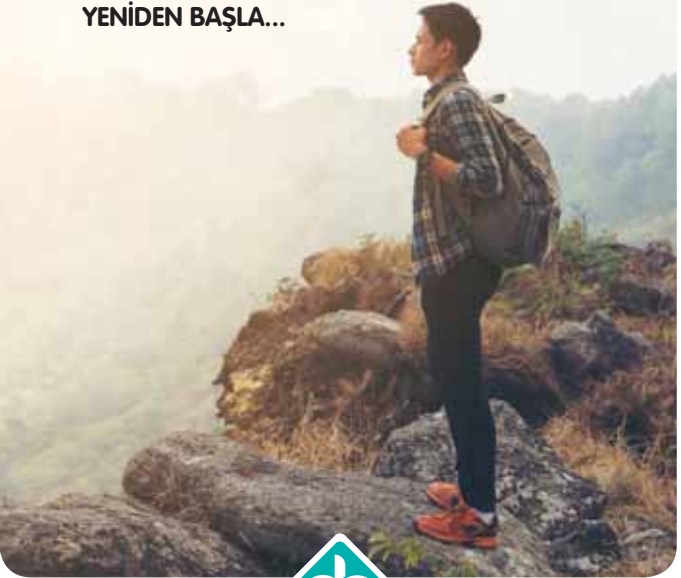
**BASKI**

Ege Reklam ve Basım Sanatları San. Tic. Ltd. Şti.  
Esatpaşa Mah. Ziyapaşa Cad. No: 4 / 1 347047  
Ataşehir - İSTANBUL Tel: (0216) 470 44 70  
[www.egebasim.com](http://www.egebasim.com)

# Yeniden Başla!

- > Kendini yorgun hissetsen bile,
- > Başarı senden kaçsa bile,
- > Bir hata sana zarar verse bile,
- > Yere düşüp canın acısa bile,
- > Bir hayal yok olsa bile,
- > Gözyaşları gözlerini yaksa bile,
- > Kimse gayretini fark etmese bile,
- > Anlayışsızlık seni gülmekten alıkoysa bile,
- > Ve hatta her şey, hiç bir şey olsa bile,
- > Vazgeçme...

**YENİDEN BAŞLA...**



# 21 gün alış

Kitapta verilen egzersizleri 21 gün boyunca günü gününe yapınız.

Çalışmanın sonunda greceksinizki dakikada 600 kelime okuma kapasitasine sahip olacaksınız. Daha kolay anlayacak ve konuları daha iyi yorumlayabileceğiniz.



# I. BÖLÜM

## 21 Soruda Hızlı Okuma Kılavuzu

### UYARI 1:

Lütfen aşağıdaki metni saat tutarak okuyunuz. Aşağıdaki formül yardımıyla dakikada kaç kelime okuduğunuzu belirleyiniz.

Okunan Sözcük Sayısı	/	Okuma Süresi: (Saniye)	X	60	=	Ortalama Kelime/ Dakika
	/		X	60	=	

### HIZLI OKUMA NEDİR?

Okuma nedir? Okuma, harfleri tanıyarak bunların bağlı bulunduğu dil birimlerini yazıda ayırt edebilme becerisidir. Peki hız nedir? Çabukluk, sürat. Bu tanımlar Türk Dil Kurumu'nun Türkçe Sözlük'te verdiği tanımlardır.

Okumayı denince aklınıza hep olumlu çağrışımlar gelir: Okul okumak, türkü okumak, roman okumak, fal okumak, Kuran okumak... Hız denince ise aklınıza hep olumsuz çağrışımlar gelir: "Acele işe şeytan karışır", "Hız felakettir" vs... Sonu olumsuz, kötü, feci olabilecek eylemleri elbette ki yavaş yapmalıyız. Fakat sonunda iyilik, güzellik olabilecek eylemleri de hızlı yapmalıyız.

Peki hızlı okuma nedir? Hızlı okuma, gözlerimizin beynimizle aynı hızla hareket etmesidir. Yoksa bir metni acele acele okumak değildir. Gözlerimizin hızlı görmesini sağlayarak beynimizle



uyumlu hale getirmektir. Sadece gözleriyle okuyan bir kişi dakikada en fazla 200 kelime okuyabilir. Bir düşünün lütfen, iki harften oluşan bir kelimeyi art arda hızlı bir şekilde söyleyerek bir saniyede kaç kez söyleyebilirsiniz? Herhalde cevabınız en fazla üç. O halde bu mantığa göre dakikada en fazla gözlerinizle okursanız en fazla dakikada 200 kelime okuyabileceksiniz. Oysa beyniyle okuyan bir kişi dakikada 600 kelime okuyabilir. Hem gözlerini, hem de beynini aktifleştiren bir kişi dakikada 800-1000 kelime hatta daha fazlasını okuyabilecektir. İşte “Hızlı Okuma” denilen şey budur. Kısacası hızlı okuma, göz tembelligimizi sona erdirip beynimizle uyumlu hale getirmektir.

### UYARI 2:

Düşünce, dil ve hayal dünyanı zenginleştirerek “büyük adam” olmak için okumalısın. Yaşlıtlarından daha çok vatanına, milletine, ailesine faydalı bir birey olmak için okumalısın.

### UYARI 3:

Öğrendiklerimizin % 70’ini okuyarak öğreniyoruz. Daha öğrenilecek çok şey var. Daha kısa zamanda daha çok bilgi öğrenmen için hızlı okumalısın.

### UYARI 4:

Okumak, bir beyin sporudur. Bu spor, göz ve beynimizle yapılır. Beyin gelişimin için her gün en az bir saat oku!..



**UYARI 5:**

Okuduğumuz metinle gözümüzün arasındaki mesafe yaklaşık 20-30 cm olmalıdır. Bu mesafenin altında ya da üstünde bir mesafeyle kitap okursak gözümüz çabuk yorulur ve sağlıksızdır.

**UYARI 6:**

Kitap okurken yanına mutlaka Türkçe sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğünü al!.. Anlamını bilmediğin kelime ve deyimleri anında öğren ki kelime dağarcığın gelişsin...

**UYARI 7:**

Yetersiz ve doğal olmayan ışıkta kitap okuma!.. Arkaya yaslanır şekilde dik ve çok aşırı olmamak şartıyla rahat oturarak kitap oku... Yatarak, uzanarak, masaya eğilerek sakın kitap okuma!..

**UYARI 8:**

Metinleri kelime kelime okuma. Gözlerinde ve beyinde aynı anda iki-üç kelimeyi birden okuyabilme yeteneğin var. Bu gücü kullanarak hızlı oku her zaman en önde ol!...

**UYARI 9:**

“Hızlı okursam anlayamam, bu nedenle yavaş okumalıyım.” Bu inanış tamamen yanlıştır. Tam tersine yavaş okuma anlama oranını düşürür. Hızlı okudukça anlama oranımız da o ölçüde artar. Çünkü beynimiz aynı anda birkaç şeyi düşünme yeteneğine



sahiptir. Yavaş okuduğumuz zaman beynimiz sıkılır ve başka şeyler düşünür.

**UYARI 10:**

Her metin aynı hızda okunamaz. Okuma amacımız, okuduğumuz metnin içeriği, yazı stili, kağıt ve baskı kalitesi okuma hızımızı belirler. Bazı kitapları hızlı okuyamadığın için üzülme!...

**UYARI 11:**

“Okuduğum her şeyi hatırlamalıyım.” şeklinde bir inanişa kendini kaptırma!.. Böyle bir şey yoktur. Biz okuduğumuz metni ezberlemeye çalışmayacağız. Önemli olan metinde anlatılmak istenen ana düşünceyi anlayabilmektir.

**UYARI 12:**

Sürekli okumak, ders çalışmak olmaz. Arada bir gözlerini dinlendirmelisin. Bunun en kolay yolu, avuç içi yöntemidir. Buna göre ellerini birbirine sürter, el ayanı göz çevresine bastırılmadan gözler üzerinde 10 ila 30 saniye kadar tam bir karartma yaparak beklet!..

**UYARI 13:**

Hızlı okuma, sessiz okumadır. Dudaklar kımıldamaz. Bu nedenle kelimeleri içinden tekrar edip seslendirme!.. Kendine hakim olamıyorsan sakız çiğneyerek veya şeker yiyerek bol bol kitap oku!..





**UYARI 14:**

Okurken geri dönüş kesinlikle yapma!.. Kişinin okuma anında anlayamama inancı ya da korkusu arttıkça geri döner. Bu durum kişinin dikkatini dağıttığından okuma anında çok zaman kaybettirir. Hızlı okumak için kesinlikle geri dönmemelisiniz.

**UYARI 15:**

Dudak kıpırdatarak ya da mırıldanarak yapılan okumalar, okuma hızını ve anlama oranını ciddi anlamda düşürür. Bu alışkanlığımızdan dudaklar arasına bir mendil yerleştirerek veya dişlerimizin arasına kalem koyarak yapacağımız okuma faaliyetleriyle kurtulabiliriz.

**UYARI 16:**

Kitap okurken satırları gözlerimizle takip etmemiz gerekir. Başımızın hiçbir şekilde hareket etmemesi gerekir. Başımızı ve vücudumuzu hareket ettirerek kitap okursak hem gözümüzü hem de beynimizi yorarız.

**UYARI 17:**

Kitap okurken uykunuz geliyorsa, okuma pozisyonunuz uygun değildir. Yatak odasında, yatağınızın içinde, yatak kıyafetlerinizle okuma yapmayınız. Çünkü bunlar beyninize uykuyu çağtıracaktır.



**UYARI 18:**

Başladığınız kitapları sürekli yarım bırakıyorsanız heyecan sorunuz vardır. Bu durumda macera türü kitapları okuyarak kendinizi düzeltebilirsiniz.

**UYARI 19:**

Kitap okumak için zamanım yok diyorsanız, kesinlikle yalan söylüyorsunuz. Sizin asıl plansızlık sorunuz vardır. Günlerini planlayarak yaşa lütfen!..

**UYARI 20:**

Odanızın veya masanızın dağınıklığı dikkatini dağıtır, okuma hızını düşürür. Bu nedenle odanı her zaman derli toplu tut!..

**UYARI 21:**

Kitap okurken, önemli gördüğün yerlerin altını çiz!.. İstersen beğendiğin bölümleri renkli kalemle işaretle!.. Kitaplarla haşır neşir olmaktan korkma!..



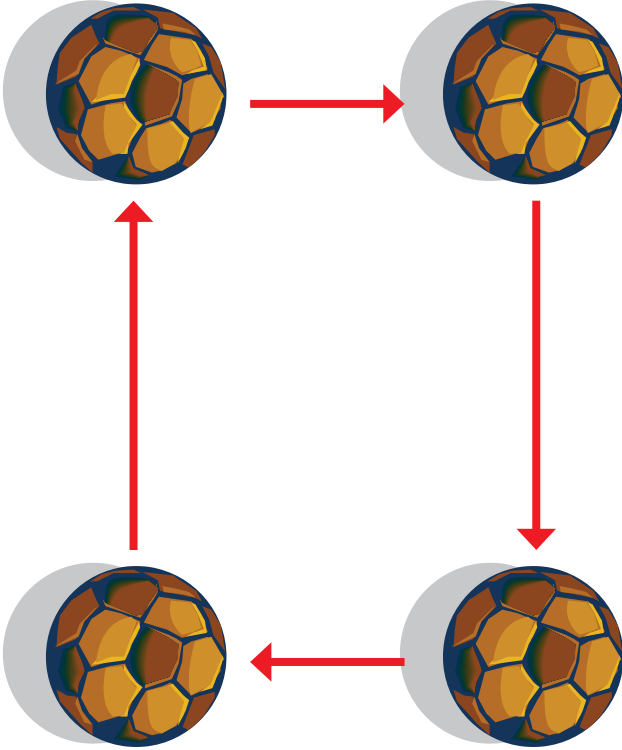
## İkinci Bölüm

# GÖZ EGZERSİZLERİ



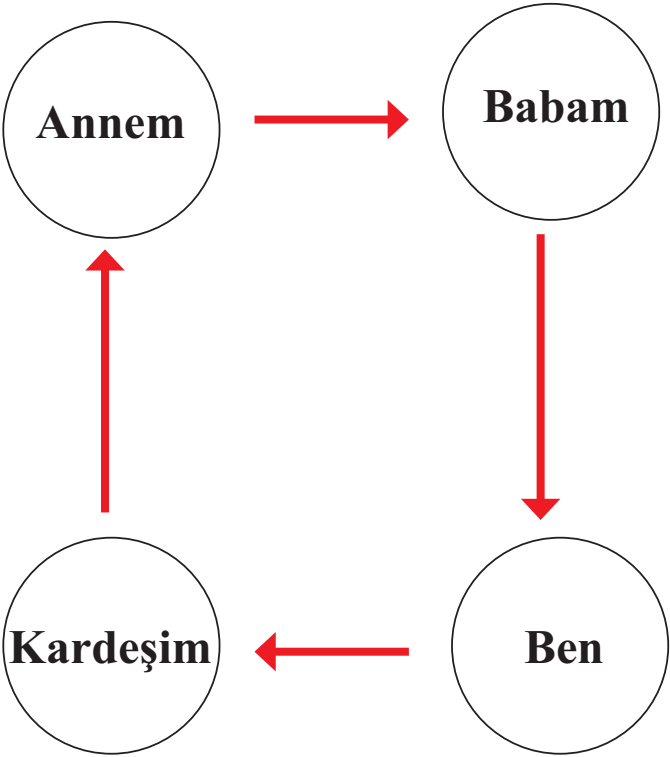
## GÖZ EGZERSİZLERİ – 1

Aşağıda verilen toplara günde en az 3 defa 3'er dakika süreyle başınızı oynatmadan okların yönünde gözünüzü hızlıca hareket ettiriniz.



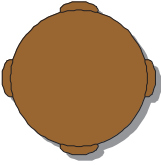
## GÖZ EGZERSİZLERİ – 2

Aşağıda verilen toplara günde en az 3 defa 3'er dakika süreyle başınızı oynatmadan okların yönünde gözünüzü hızlıca hareket ettiriniz.



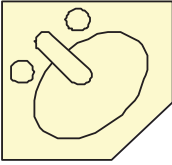
## GÖZ EGZERSİZLERİ – 3

Aşağıda verilen resimleri günde en az 3 defa 3'er dakika süreyle önce sağdan sola, sonra soldan sağa, daha sonra yukarıdan aşağıya ve en sonunda da aşağıdan yukarıya doğru hızlı bir şekilde görmeye çalışınız. Bu uygulama hem görüntüleme hızınızı arttıracak hem de gözlerinize ritim kazandıracaktır.



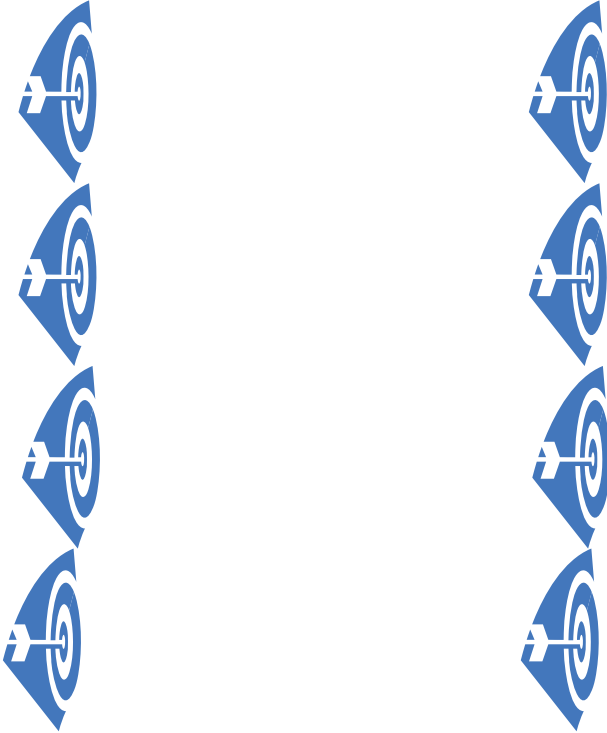
## GÖZ EGZERSİZLERİ – 4

Aşağıda verilen resimleri günde en az 3 defa 3'er dakika süreyle önce sağdan sola, sonra soldan sağa, daha sonra yukarıdan aşağıya ve en sonunda da aşağıdan yukarıya doğru hızlı bir şekilde görmeye çalışınız. Bu uygulama hem görüntüleme hızınızı arttıracak hem de gözlerinize ritim kazandıracaktır.



## GÖZ EGZERSİZLERİ – 5

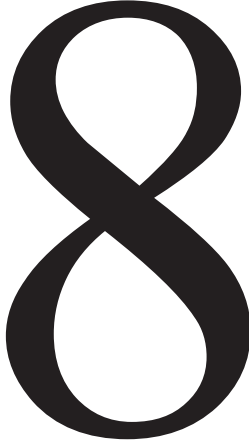
Gözlerinizi aşağıdaki şekiller üzerinden başınızı oynatmadan en az üçer dakika süreyle hareket ettiriniz. Bu uygulamayı aralarda gözlerinizi yeterince dinlendirerek az üç defa yapınız.





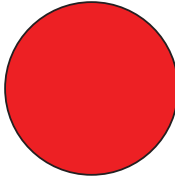
## GÖZ EGZERSİZLERİ – 6

En az üçer dakika süreyle olmak üzere başınızı oynatmadan oturduğunuz yerden gözlerinizi sekiz rakamının etrafında önce saat yönünde, sonra ise saat yönünde tersi yönünde hareket ettiriniz. Bu uygulama aralarda gözlerinizi yeterince dinlendirerek yapınız.



## GÖZ EGZERSİZLERİ – 7

Bir A4 kağıdının ortasına aşağıdaki çiziniz ve duvara asınız. İlk gün 2,5 metre uzaktan günde en az 3 defa 3'er dakika süreyle başınızı oynatmadan oturduğunuz yerden bakınız. Bu egzersizi, her gün baktığınız mesafeyi yarım metre azaltarak 5 gün boyunca yapınız.



## GÖZ EGZERSİZLERİ – 8

Aşağıdaki verilen satırları sayfanın tam ortasındaki çizgiye bakarak sağında ve solunda bulunan harfleri ya da kelimeleri önce günde 3 defa 3'er dakika görmeye çalışınız, sonra yine çizgiye bakarak okumaya çalışınız.

Koş  
Zıpla  
Terleme  
Disiplinli ol  
Sokakta oynama  
Annenin sözünü dinle  
Terliyken soğuk su içmeyin  
Büyüklerine her zaman saygılı ol  
Ödevlerini bitirmeden televizyon izleme  
Sabahları kalkınca yatağını özenle topla  
İki dinle bir konuş, sözünü uygula  
Başarı listenizi oluşturmalsınız  
Sürekli hareketli olmalısın  
Sinirlerinize hakim olun  
İnternette uzak kal  
Sürekli hayal kur  
Uyu ve dinlen  
Neşelen  
Gül



## GÖZ EGZERSİZLERİ – 9

Aşağıdaki verilen satırları sayfanın tam ortasındaki çizgiye bakarak sağında ve solunda bulunan harfleri ya da kelimeleri önce günde en az 3 defa 3'er dakika görmeye çalışınız, sonra yine çizgiye bakarak okumaya çalışınız.

Ey  
 Eren  
 Niğde  
 Çalışkan  
 Akıllı otur  
 Düzenli yaşa  
 Sakin ve rahat  
 Gazeteyi de oku  
 Günü gününe yaşa  
 Yavaş yavaş yürü sen  
 Terli terli su içme sakın  
 Her zaman kitap okumalısın  
 Keloğlan'ın tüm masallarını oku  
 Arkadaşların sağlam dostluk oluştur  
 Yeteneklerini keşfet ve daha da geliştir  
 Yazım kurallarına dikkat ederek yazı yaz  
 Her yemekten sonra dişlerini mutlaka fırçala  
 Büyüklerinin fikrini almadan bir işe kalkışma



## GÖZ EGZERSİZLERİ – 10

Aşağıdaki verilen satırları sayfanın tam ortasındaki çizgiye bakarak sağında ve solunda bulunan harfleri ya da kelimeleri önce günde en az 3 defa 3'er dakika görmeye çalışınız, sonra yine çizgiye bakarak okumaya çalışınız.

Hata yapma ve özür dilemek zorunda kalma  
Sinirlendiğin zamanlarda sakın konuşma, sus  
Çocukluğunu anne ve babandan öğren  
Matematik dersinin önemini araştır  
Korkakların anıtını dikmezler  
Yaramazlarla arkadaş olma  
Sağlam adımlarla ilerle  
Her gün bir saat oku  
Geleceğini planla  
Tasarruflu yaşa  
Pratik ve seri  
Uyumlu ol  
Elini yıka  
Çalışkan  
Tembel  
Başarı  
Akıl  
El  
O



## GÖZ EGZERSİZLERİ – 11

Aşağıdaki verilen satırları sayfanın tam ortasındaki çizgiye bakarak sağında ve solunda bulunan harfleri ya da kelimeleri önce günde en az 3 defa 3'er dakika görmeye çalışınız, sonra yine çizgiye bakarak okumaya çalışınız.

Başarılı kişilerin hayatlarını örnek al kendine  
Çiçekleri koparma, dalında daha güzel  
Ekmeği fazla yersen kilo alırsın  
Suyunu boşuna akıtmayın  
Hayvanları sev  
Eskişehir  
Kılavuz  
İmla  
Of  
Abla  
Tebeşir  
Öğretmen  
Islak yere basma  
Soğuklardan korun  
Her yiyecekten yemelisin  
Yabancı kişilere kapıyı açma  
Yatmadan önce dişler fırçalanır



**GÖZ EGZERSİZLERİ – 12**

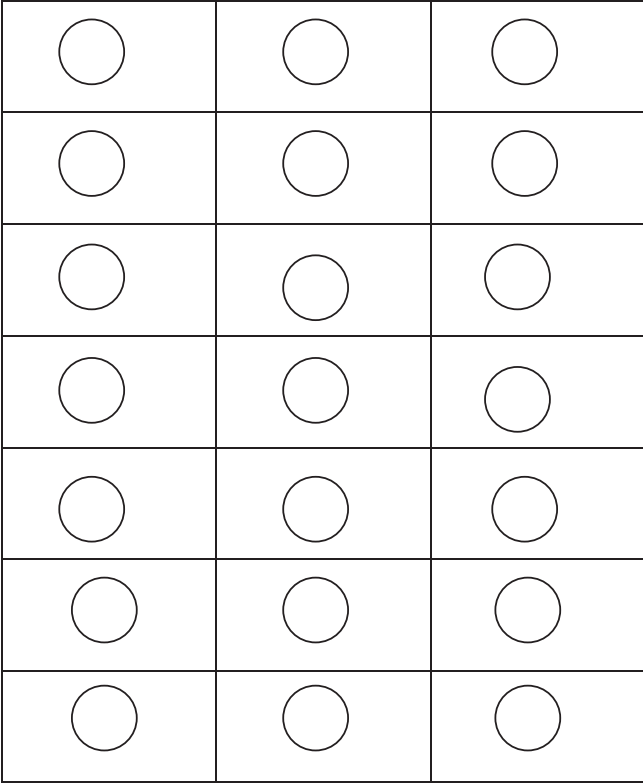
Aşağıdaki verilen sütunların tam ortasındaki çizgiye bakarak sağında ve solunda bulunan rakamları günde 3 defa 3'er dakika görmeye çalışınız.

3	6	9	0		3	1	2	9
1	8	4	2		6	3	6	7
8	9	1	3		4	4	7	6
5	2	4	4		8	8	7	8
3	6	5	5		2	2	8	9
4	7	6	7		9	9	2	7
9	6	8	0		3	5	2	0
2	7	7	0		1	4	7	0
3	8	9	5		3	1	4	4



## GÖZ EGZERSİZLERİ – 13

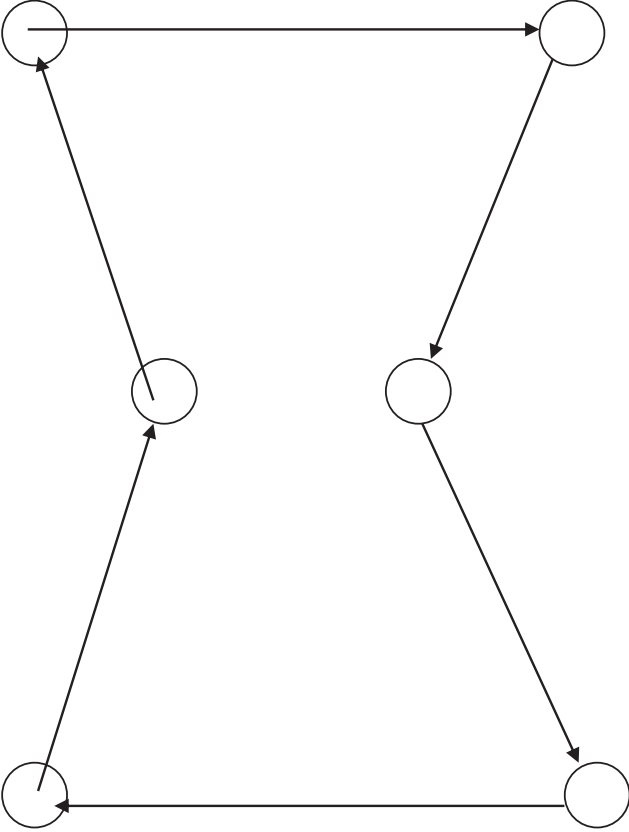
Günde en az 3 defa 3'er dakika süreyle orta sıralarda bulunan dairelere bakarak sağ ve sol sıralardaki daireleri başınızı ve gözünüzü oynatmadan görmeye çalışınız.





## GÖZ EGZERSİZLERİ – 14

Günde en az 3 defa 3'er dakika süreyle aşağıda verilen daireleri ok yönünde takip ediniz.



## GÖZ EGZERSİZLERİ – 15

Gözlerinizi 5'ten başlayarak sırasıyla 100'ye kadar başınızı oynatmadan günde en az 3 defa 3'er dakika süreyle hareket ettiriniz.

5		10
15		20
25		30
35		40
45		50
55		60
65		70
75		80
85		90
95		100



## GÖZ EGZERSİZLERİ – 16

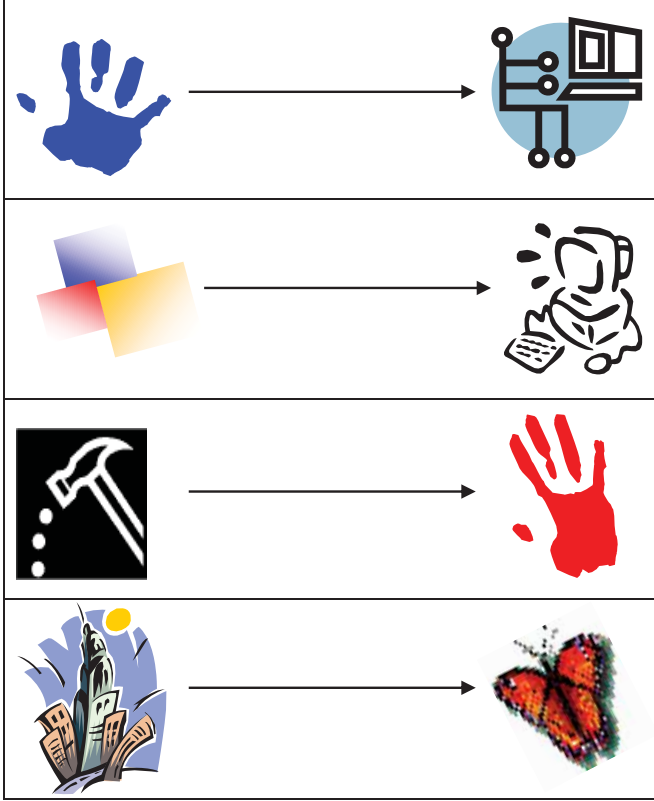
Gözlerinizi A'dan başlayarak sırasıyla W'ye kadar başınızı oynatmadan günde en az 3 defa 3'er dakika süreyle hareket ettiriniz.

A		B		C
Ç		D		E
F		G		Ğ
H		I		İ
J		K		L
M		N		O
Ö		P		R
S		Ş		T
U		Ü		V
Y		Z		W



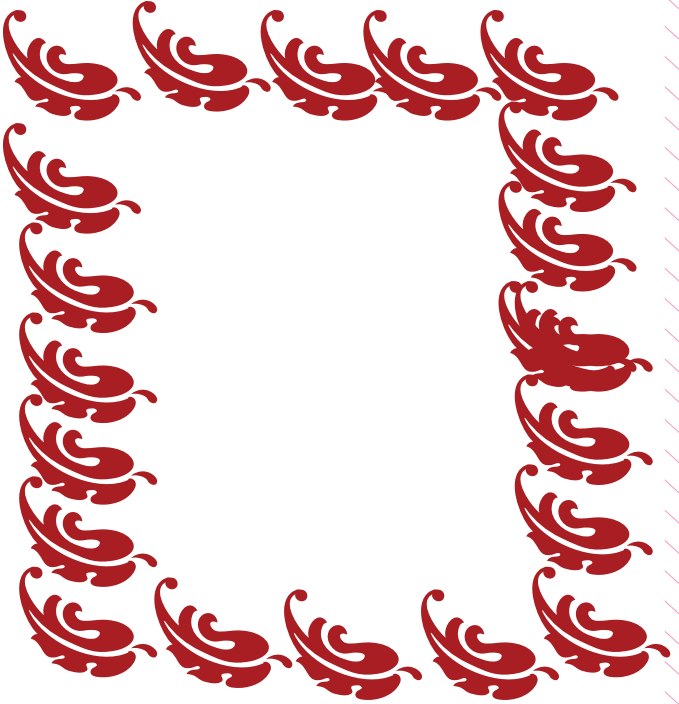
**GÖZ EGZERSİZLERİ – 17**

Aşağıdaki resimlere ok yönünde en az üç dakika süreyle bakınız.



## GÖZ EGZERSİZLERİ – 18

Aşağıda verilen tablonun köşelerinde yer alan resimlere en az üçer dakika süreyle başınızı oynatmadan sırasıyla önce saat yönünde, sonra saat yönünün tersinde olmak üzere gözlerinizi hızlıca hareket ettiriniz.



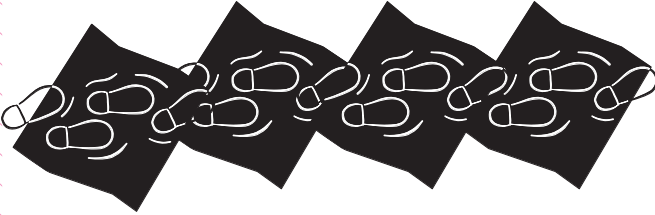
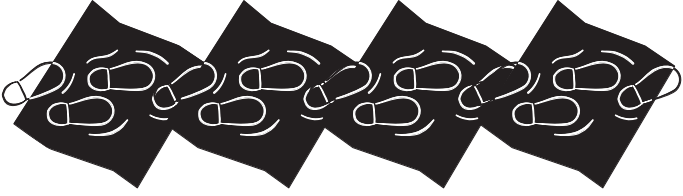
## GÖZ EGZERSİZLERİ – 19

Aşağıda verilen dünya resmini önce büyükten küçüğe doğru, sonra küçükten büyüğe doğru en az üçer dakika gözlerinizle takip ediniz.















## GÖZ EGZERSİZLERİ – 20

Aşağıda verilen ayak izlerini önce soldan sağa doğru, sonra yukarıdan aşağıya doğru en az üçer dakika gözlerinizle takip ediniz.



## GÖZ EGZERSİZLERİ – 21

Aşağıda verilen resimlerin eşlerini bulduktan sonra her bir ikiliyi sırasıyla en az üçer dakika gözlerinizle takip ediniz.



## Üçüncü Bölüm

# OKUMA EGZERSİZLERİ



## OKUMA EGZERSİZLERİ

Aşağıdaki heceleri süre tutarak önce en az 2 defa SESLİ, ardından en az defa SESSİZ okuyunuz ve okuma sürelerinizi ve okuma süre farklarınızı tabloya yazınız.

OKUMA ŞEKLİ	1.OKUMA SÜRESİ	2.OKUMA SÜRESİ	FARK
SESLİ OKUMA			
SESSİZ OKUMA			

bab	beb	bıb	bib	bob	böb	bub	büb
cac	cec	cıc	cic	coc	cöc	cuc	cüc
çaç	çeç	çıç	çiç	çoç	çöç	çuç	çüç
dad	ded	dıd	did	dod	död	dud	düd
faf	fef	fıf	fif	fof	föf	fuf	füf
gag	geg	gıg	gig	gog	gög	gug	güg
hah	heh	hıh	hih	hoh	höh	huh	hüh
jaj	jej	jıj	Jij	joj	jöj	juj	jüj
kak	kek	kık	kik	kok	kök	kuk	kük
lal	lel	lıl	lil	lol	löl	lul	lül



## OKUMA EGZERSİZLERİ

Aşağıdaki heceleri süre tutarak önce en az 2 defa SESLİ, ardından en az defa SESSİZ okuyunuz ve okuma sürelerinizi ve okuma süre farklarınızı tabloya yazınız.

OKUMA ŞEKLİ	1.OKUMA SÜRESİ	2.OKUMA SÜRESİ	FARK
SESLİ OKUMA			
SESSİZ OKUMA			

mam	mem	mım	mim	mom	möm	mum	müm
nan	nen	nın	nin	non	nön	nun	nün
pap	pep	pıp	pip	pop	pöp	pup	püp
rar	rer	rır	rir	ror	rör	rur	rür
sas	ses	sıs	sis	sos	sös	sus	süs
şas	şeş	şıs	şiş	şos	şös	şuş	şüs
tat	tet	tıt	tit	tot	töt	tut	tüt
vav	vev	vıv	viv	vov	vöv	vuv	vüv
yay	yey	yıy	yiyy	yoy	yöy	yuy	yüy
zaz	zez	zız	ziz	zoz	zöz	zuz	züz



## OKUMA EGZERSİZLERİ

Aşağıdaki heceleri süre tutarak önce en az 2 defa SESLİ, ardından en az defa SESSİZ okuyunuz ve okuma sürelerinizi ve okuma süre farklarınızı tabloya yazınız.

OKUMA ŞEKLİ	1.OKUMA SÜRESİ	2.OKUMA SÜRESİ	FARK
SESLİ OKUMA			
SESSİZ OKUMA			

aba	ebe	ıbı	ibi	obo	öbö	ubu	übü
aca	ece	ıcı	ici	oco	öcü	ucu	ücü
aça	eçe	ıçı	içi	oço	öçö	uçu	üçü
ada	ede	ıdı	idi	odo	ödö	udu	üdü
afa	e fe	ıfı	ifi	ofö	öfö	ufu	üfü
aga	ege	ıgı	igi	ogo	ögö	ugu	ügü
ağa	eğ e	ıgı	iği	oğö	ögö	uğu	üğü
aha	ehe	ıhı	ihı	oho	öhö	uhu	ühü
aja	eje	ıjı	iji	ojo	öjö	uju	üjü
aka	eke	ıkı	iki	oko	ökö	uku	ükü
ala	ele	ılı	ili	olo	ölö	ulu	ülü



## OKUMA EGZERSİZLERİ

Aşağıdaki heceleri süre tutarak önce en az 2 defa SESLİ, ardından en az defa SESSİZ okuyunuz ve okuma sürelerinizi ve okuma süre farklarınızı tabloya yazınız.

OKUMA ŞEKLİ	1.OKUMA SÜRESİ	2.OKUMA SÜRESİ	FARK
SESLİ OKUMA			
SESSİZ OKUMA			

ama	eme	ımı	imi	omo	ömö	umu	ümü
ana	ene	ını	ini	ono	önö	unu	ünü
apa	epe	ıpı	ipi	opo	öpö	upu	üpü
ara	ere	ırı	iri	oro	örö	uru	ürü
asa	ese	ısı	isi	oso	ösö	usu	üsü
aşa	eşe	ışı	işi	oşo	öşö	uşu	üşü
ata	ete	ıtı	iti	oto	ötö	utu	ütü
ava	eve	ıvı	ivi	ovo	övö	uvu	üvü
aya	eye	ıyı	iyi	oyo	öyö	uyu	üyü
aza	eze	ızı	izi	ozo	özö	uzu	üzü



## OKUMA EGZERSİZLERİ

Aşağıdaki kelimelerin altında bulunan (\*) işaretine bakarak kelimeleri okumaya çalışınız.

A	L	A	K	E	K	İ	L
*		*		*		*	
I	B	A	B	E	B	İ	B
*		*		*		*	
O	L	O	K	Ö	K	Ö	L
*		*		*		*	
E	M	U	M	Ü	M	İ	M
*		*		*		*	
İ	V	A	V	E	V	O	V
*		*		*		*	
O	F	Ö	F	A	F	U	F
*		*		*		*	
U	S	A	S	O	S	İ	S
*		*		*		*	
A	Y	A	Z	E	Z	İ	Ş
*		*		*		*	
A	Ğ	E	Ğ	O	Ğ	İ	Ğ
*		*		*		*	
I	R	A	R	E	R	U	R
*		*		*		*	
E	T	A	T	O	T	İ	T
*		*		*		*	
I	Ç	A	Ç	E	Ç	O	Ç
*		*		*		*	



## OKUMA EGZERSİZLERİ

Aşağıdaki kelimelerin altında bulunan (\*) işaretine bakarak kelimeleri okumaya çalışınız.

G Ö Ç *	S E Ç *	G E Ç *	H İ Ç *
P O Z *	S Ö Z *	N U H *	Y U H *
Ö C Ü *	Ö L Ü *	O J E *	O B A *
Z A N *	T A N *	Y A N *	V A N *
K E M *	K Ü M *	Y E M *	D E M *
G Ü M *	T Ü M *	G A M *	G E M *
F A L *	D A L *	Y A L *	B A L *
S A Ç *	M A Ç *	H A Ç *	P A Ç *
T O K *	Y O K *	Ş O K *	Ç O K *
D U R *	K U R *	T U R *	N U R *
Ç A Y *	Y A Y *	V A Y *	B A Y *



## OKUMA EGZERSİZLERİ

Aşağıdaki kelimelerin altında bulunan (\*) işaretine bakarak kelimeleri okumaya çalışınız.

E	L	M	A	E	R	İ	K
		*				*	
S	E	N	A	K	A	R	T
		*				*	
K	A	L	E	K	A	R	E
		*				*	
E	M	E	L	A	S	L	I
		*				*	
A	S	M	A	K	Ü	P	E
		*				*	
M	A	R	T	M	E	R	T
		*				*	
E	Ş	İ	T	A	K	I	L
		*				*	
K	Ü	R	E	S	E	N	E
		*				*	
K	O	N	İ	K	Ü	M	E
		*				*	
M	Ü	Z	E	R	Ü	Y	A
		*				*	
A	D	A	M	D	E	V	A
		*				*	
I	R	S	İ	K	A	R	S
		*				*	





## OKUMA EGZERSİZLERİ

Aşağıdaki kelimelerin altında bulunan (\*) işaretine bakarak kelimeleri okumaya çalışınız.

Y	A	Y	I	N	B	A	S	I	N
		*					*		
G	Ü	N	E	Ş	D	Ü	N	Y	A
		*					*		
Ö	R	D	E	K	E	R	Z	İ	N
		*					*		
D	E	Ğ	İ	L	D	A	H	İ	L
		*					*		
H	A	R	İ	Ç	H	A	L	İ	Ç
		*					*		
S	A	L	İ	H	H	A	L	İ	S
		*					*		
T	A	B	L	O	Ç	E	Y	İ	Z
		*					*		
K	İ	L	İ	M	M	İ	L	İ	M
		*					*		
U	N	S	U	R	A	Ş	A	M	A
		*					*		
K	Ü	B	R	A	K	A	B	İ	R
		*					*		
B	E	D	E	N	N	E	D	E	N
		*					*		
P	E	R	D	E	M	İ	L	A	S
		*					*		



## OKUMA EGZERSİZLERİ

Aşağıdaki (•) işaretine bakarak sol ve sağ tarafta bulunan heceleri günde en az 3 defa okumaya çalışınız.

BA	•	BE
CI	•	Cİ
ÇU	•	ÇO
DO	•	DÖ
FA	•	FE
GU	•	GO
ĞA	•	ĞE
HU	•	HO
JA	•	JE
KU	•	KO
LO	•	LU
MÖ	•	ME
NO	•	NE
PA	•	PO
RE	•	Rİ
SU	•	Sİ
ŞO	•	Şİ
VA	•	VE
TE	•	TA
YU	•	YO
Zİ	•	ZI



## OKUMA EGZERSİZLERİ

Aşağıdaki ( • ) işaretine bakarak sol ve sağ tarafta bulunan heceleri günde en az 3 defa okumaya çalışınız.

BON	•	BUN
CON	•	CİN
MET	•	CAT
ÇÜF	•	KAV
JAS	•	SAT
DAT	•	BIG
ÇEV	•	MÜS
PAR	•	POL
ZAS	•	DAF
HIY	•	PIY
LIK	•	ROK
CIK	•	DEŞ
GIN	•	PİN
CAK	•	HOF
KİL	•	FIS
SAH	•	DAS
YUY	•	MIN
GOS	•	ÇÖL
PÜV	•	KIL
ŞOL	•	DOS
DEN	•	TEF
HER	•	YUT
LAL	•	SİĞ



## OKUMA EGZERSİZLERİ

Aşağıdaki (•) işaretine bakarak sol ve sağ tarafta bulunan heceleri günde en az 3 defa okumaya çalışınız.

<b>MAKAS</b>	•	<b>BUNAK</b>
<b>PARÇA</b>	•	<b>ARABA</b>
<b>SAHAN</b>	•	<b>PASTA</b>
<b>DÜZEN</b>	•	<b>BUKET</b>
<b>KİLİS</b>	•	<b>BİLYE</b>
<b>CADDE</b>	•	<b>PINAR</b>
<b>SALON</b>	•	<b>SERUM</b>
<b>AVARE</b>	•	<b>HAMŞİ</b>
<b>İLERİ</b>	•	<b>KAŞAR</b>
<b>HAYIR</b>	•	<b>BALON</b>
<b>BAHÇE</b>	•	<b>YİRMİ</b>
<b>DOĞRU</b>	•	<b>OKUMA</b>
<b>HAYAL</b>	•	<b>REŞAT</b>
<b>ŞEHİT</b>	•	<b>HOŞAF</b>
<b>TANIK</b>	•	<b>TURŞU</b>
<b>SAHİL</b>	•	<b>LİMON</b>
<b>PETEK</b>	•	<b>BÖYLE</b>
<b>FOSİL</b>	•	<b>ÇOCUK</b>
<b>IRMAK</b>	•	<b>KOLAY</b>
<b>SOLAK</b>	•	<b>GURUR</b>
<b>DENİZ</b>	•	<b>TELEF</b>
<b>HELKE</b>	•	<b>YUTAK</b>
<b>SİRKE</b>	•	<b>AŞAĞI</b>



## OKUMA EGZERSİZLERİ

Aşağıdaki (•) işareti bakarak sol ve sağ tarafta bulunan heceleri günde en az 3 defa okumaya çalışınız.

<b>PARMAK</b>	•	<b>BUNAMA</b>
<b>HARMAN</b>	•	<b>CİNNET</b>
<b>ÇÖPLÜK</b>	•	<b>KALDIR</b>
<b>TAVŞAN</b>	•	<b>KALKMA</b>
<b>KARPUZ</b>	•	<b>DERİCİ</b>
<b>BONCUK</b>	•	<b>TERLİK</b>
<b>BALİNA</b>	•	<b>ANLAMA</b>
<b>RİZELİ</b>	•	<b>SINAMA</b>
<b>ÜZEYİR</b>	•	<b>DENEME</b>
<b>HAYRET</b>	•	<b>PİYALE</b>
<b>KLASÖR</b>	•	<b>BERBAT</b>
<b>BEÇERİ</b>	•	<b>KÖSELE</b>
<b>BİLGİN</b>	•	<b>SAYILI</b>
<b>İNANÇ</b>	•	<b>HÜRAFA</b>
<b>ZENGİN</b>	•	<b>FISKOS</b>
<b>TEMBEL</b>	•	<b>DAKİKA</b>
<b>UYUŞUK</b>	•	<b>MİNARE</b>
<b>AFERİN</b>	•	<b>KÜLLÜK</b>
<b>PİRİNÇ</b>	•	<b>KILINÇ</b>
<b>KARTAL</b>	•	<b>YOĞURT</b>
<b>DİKKAT</b>	•	<b>SAHİCİ</b>
<b>HAYRET</b>	•	<b>BUDALA</b>
<b>HAYRAT</b>	•	<b>HAYALİ</b>



## OKUMA EGZERSİZLERİ

Aşağıdaki kelimelerin ortasında bulunan (\*) işaretine bakarak sağ alt/üst ve sol alt/üst tarafta bulunan kelimeleri görmeye çalışınız.

AL	UZ	EL	OT	EM	İN
*		*		*	
AT	UR	AZ	EZ	ÖN	OF
ÖF	İZ	AK	AS	AV	AY
*		*		*	
AN	UF	AŞ	İŞ	UF	AF
AH	EH	ON	ÖN	OH	OY
*		*		*	
EN	ES	ÖP	UY	İS	UN
UÇ	ÖÇ	AÇ	UZ	AD	OD
*		*		*	
İÇ	UÇ	AT	UR	İT	UD



## OKUMA EGZERSİZLERİ

Aşağıdaki kelimelerin ortasında bulunan (\*) işaretine bakarak sağ alt/üst ve sol alt/üst tarafta bulunan kelimeleri görmeye çalışınız.

SEÇ *	GEÇ	PES *	PAS	KOL *	HOL
KÖZ	GÖZ	PAH	PEH	FOL	YOL
BEY *	NEY	ROL *	RAY	JÖN *	FÖN
ŞEY	HEY	TAY	FİŞ	SÖN	DÖN
FİŞ *	DIŞ	BOR *	MOR	TAY *	BAY
ŞİŞ	PİŞ	ZOR	SOR	SİS	YAY
PUS *	PİS	NUH *	ŞUT	ZAR *	YAR
PAS	PEH	DUT	TUT	HOŞ	YAD



## OKUMA EGZERSİZLERİ

Aşağıdaki kelimelerin ortasında bulunan (\*) işaretine bakarak sağ alt/üst ve sol alt/üst tarafta bulunan kelimeleri görmeye çalışınız.

ALGI	ALÇI	AKİF	AKİS	AYNI	AYNA
	*		*		*
ALAN	AYAZ	AKIL	AKİT	BAHA	SAHA
EĞER	EDER	CAMİ	ÇAPA	AZAR	AZAP
	*		*		*
ECEL	EMRE	EĞİM	EKİM	AZAT	UZAT
FOTO	FUAR	BORA	ROKA	ÖNCE	ÖNCÜ
	*		*		*
FOBİ	KOTA	JURİ	JALE	ZOKA	NOTA
ÖBÜR	YAKA	UCUZ	ÜLKE	ÜÇÜZ	MALA
	*		*		*
SOBE	SOPA	SADE	UNLU	SIVI	VANA





## OKUMA EGZERSİZLERİ

Aşağıdaki kelimelerin ortasında bulunan (\*) işaretine bakarak sağ alt/üst ve sol alt/üst tarafta bulunan kelimeleri görmeye çalışınız.

VAPUR LİSAN *	DİLEK EYLÜL *	FAZLA BAHÇE *
İNSAN NİSAN	FAKİR ŞUBAT	HIZLI SAHAN
MİSAL MASAL *	KEYİF DUDAK *	İFADE KASAP *
FUNDA BURDA	BUĞRA SANAT	KOYUN MATEM
SINAV YAYLA *	STRES SONUÇ *	ÖLÇEK YALAN *
GAZEL BAKAN	KAYGI ZİYAN	ZORLA TARLA
NASIL YAKIT *	PELİN OKET *	AVARE İHALE *
SENET SİNEM	RAKET SERİN	İHRAÇ İTHAL



## OKUMA EGZERSİZLERİ

Aşağıdaki heceleri süre tutarak önce en az 2 defa SESLİ, ardından en az defa SESSİZ okuyunuz ve okuma sürelerinizi ve okuma süre farklarınızı tabloya yazınız.

OKUMA ŞEKLİ	1.OKUMA SÜRESİ	2.OKUMA SÜRESİ	FARK
SESLİ OKUMA			
SESSİZ OKUMA			

EM	EM	IM	İM	OM	ÖM	UM	ÜM
AN	EN	IN	İN	ON	ÖN	UN	ÜN
AP	EP	IP	İP	OP	ÖP	UN	ÜN
AP	EP	IP	İR	OR	ÖR	UR	ÜR
AS	ES	IS	İS	OS	ÖS	US	ÜS
AŞ	EŞ	İŞ	İŞ	OŞ	ÖŞ	UŞ	ÜŞ
AT	ET	IT	İT	OT	ÖT	UT	ÜT
AV	EV	IV	İV	OV	ÖV	UV	ÜV
AY	EY	IY	İY	OY	ÖY	UY	ÜY
AZ	EZ	IZ	İZ	OZ	ÖZ	UZ	ÜZ



## Dördüncü Bölüm

# METİN EGZERSİZLERİ



## METİN EGZERSİZLERİ – 1

Aşağıdaki hikayeyi başınızı oynatmadan gözlerinizi sağa sola hareket ettirerek günde en az 3 defa okuyunuz.

Ağaçların  
insanlara  
yararlar  
bitmez.  
ki  
beşikten  
kadar  
yararlanırlar.  
çevremize  
bir  
katarlar.  
bir  
yemyeşil  
Pis  
alırlar,  
hava  
Gölgelerinde  
otururlar  
eğlenirler;  
yaparlar.  
iklimi  
yumuşatır.  
kuşlara

biz  
sağladığı  
saymakla  
Öyle  
insanlar  
mezara  
ağaçtan  
Ağaçlar,  
ayrı  
güzellik  
Dört  
tarafı  
yapar.  
havayı  
temiz  
verirler.  
insanlar  
dinlenirler,  
piknik  
Ağaçlar  
de  
Dalları  
yuva



dikerek  
dengeyi  
Ağaçlara  
küçük  
verecek  
bile  
Park  
bahçelerde  
basmamalıyız,  
zarar  
çiçekleri  
Unutmayalım  
çiçekler  
güzelidir.  
dalında  
bize  
çok  
da  
unutmayalım.  
ve  
zarar  
uygun  
şekilde  
Çevremizde  
en  
kendi  
için

doğadaki  
koruyabiliriz.  
en  
zarar  
davranışlardan  
kaçınmalıyız.  
ve  
çimlere  
onlara  
vermemeli,  
koparmamalıyız.  
ki  
dalında  
Çiçekler  
kalırsa  
daha  
katkı  
bulunabilir,  
Ağaçlara  
çiçeklere  
verenleri  
bir  
uyarmalıyız.  
güzellikleri  
başta  
sağlığımız  
korunmalıdır.



## METİN EGZERSİZLERİ – 2

Aşağıdaki hikayeyi başınızı oynatmadan gözlerinizi sağa sola hareket ettirerek günde en az 3 defa okuyunuz.

### BALLI KIZ’LA BALLI OĞLAN’IN HAYALLERİ

Ballı  
Ballı  
oyun  
dolayı  
yorulmuşlardı.  
de  
Oğlan  
terlemişti.  
içip  
yüzünü  
biraz  
ferahlamıştı.  
Oğlan,  
Kız’a:  
büyüyünce  
olacağım!”  
Ballı  
“Hani  
olmak  
Ne

Kız’la  
Oğlan,  
oynamaktan  
çok  
Özellikle  
Ballı  
çok  
Su  
elini  
yıkayınca  
olsun  
Ballı  
Ballı  
“Ben  
başbakan  
dedi.  
Kız:  
çöpçü  
istiyordun?  
oldu



da  
birdenbire  
hayaller  
koşmaya  
verdin?”  
şaşkınlıkla  
Ballı  
“Çöp  
süren  
şehrin  
tarafını  
Sabahtan  
kadar  
her  
gezmek  
çöpçü  
düşünüyordum.  
babam  
izlerken  
çekti.  
daha  
geziyor.  
başbakan  
ülkemizi  
de  
uçakla  
Daha  
yeri  
için  
olmaya  
verdim.”

böyle  
yüksek  
peşinde  
karar  
diye  
sordu.  
Oğlan:  
arabasını  
kişi  
her  
geziyor.  
akşama  
şehrin  
tarafını  
için  
olmayı  
Ama  
haberleri  
dikkatimi  
Başbakanlar  
çok  
Üstelik  
hem  
hem  
dünyayı  
geziyor.  
çok  
gezmek  
başbakan  
karar  
dedi.



Ballı  
büyük  
dikkatle  
şaşkınlıkla  
Ballı  
“İyi  
zaman  
gibi  
yaptıklarını  
için  
de  
olmaya  
verdim!”  
Bu  
içerden  
konuşmalarını  
dedeleri  
çıkarak:  
aferin  
Sizin  
çocukların  
olduğum  
gurur  
İnsan  
büyük  
kuracak  
büyük  
olsun  
büyük  
imza  
diye

Oğlan’ı  
bir  
ve  
dinleyen  
Kız:  
o  
senin  
başbakanın  
onaylamak  
ben  
cumhurbaşkanı  
karar  
dedi.  
arada  
torunlarının  
dinleyen  
çıkardı  
“Aferin,  
çocuklar!  
gibi  
dedesi  
için  
duydum.  
böyle  
hayaller  
ki  
adam  
ve  
işlere  
atabilsin.”  
konuştu.





## METİN EGZERSİZLERİ – 3

Aşağıdaki hikayeyi başınızı oynatmadan gözlerinizi sağa sola hareket ettirerek günde en az 3 defa okuyunuz.

Günümüzde çocukların arkadaşlığı doyusya nedenle televizyon internet bağımlısı çocuğun sağlıklı olarak yetişebilmesi arkadaşları, komşuları, Büyükler artık aman bizi de rahat diye çocukları onları yalnızlığa, itiyorlar. Çocuklar da oynayamıyorlar. çoğu kez kavgasından kendi pek sık kuzenleriyle de Yoğun iş de artık ailenin bir gibi nedenler aileyi eve bu yüzdendir geldiğinde ya

arkadaşları yok, yaşayamıyor. Bu ya da oluyorlar. Oysa bir birey için çevresinde kuzenleri olmalı. komşuya giderken rahatsız etmesinler rahat konuşalım evde bırakarak anti sosyalliğe artık sokakta Anne babalar “seninkiler-benimkiler” kardeşlerine de gidip gelemediklerinden doyusya görüşemiyorlar. hayatları, annelerin çalışması, akşamları araya gelebilmesi de zaten kapatıyor. İşte eve misafir da bir



misafirlige gidilecek  
sevinçlerinin bayram  
Çocuğun kendi  
insanlarla olan  
ve denge  
olan dostluğuna  
çocukken çevresinde  
vefa, fedakarlık,  
ki bunları  
örnek alabilsin.  
destek ve  
davranışlar gören  
de çevresine  
himaye türünden  
Çocukken birbirini  
birbirine koşmayan  
kalın duvarlar  
çıkarmış doğrutusunda  
insanların içinde  
farklı bir  
beklenemez. Çocukların  
olduğu unutulmamalıdır.  
aşılırsak o  
Fidanı aşamaz,  
da bir  
dönüşür, fidanımız

olduğunda çocukların  
sevincine dönüşmesi.  
yetişkin yaşamında  
ilişkilerinde uyum  
sağlaması, çevresiyle  
bağlıdır. Çocuk,  
sevgi, saygı,  
yardımlaşma görecektir  
benimseyerek kendisine  
Çocukken çevresinden  
himaye türünden  
kişi yetişkinliğe  
destek ve  
davranışlarda bulunur.  
sevmeyen, saymayan,  
ve aralarına  
örmüş, sadece  
birbiriyle görüşen  
büyüyen çocuktan  
kişilik olması  
bir fidan  
Fidana neyi  
meyveyi alabiliriz.  
yeterince bakmaksak  
çalıya, oduna  
boşa gider.



## METİN EGZERSİZLERİ – 4

Aşağıdaki hikayeyi başınızı oynatmadan gözlerinizi sağa sola hareket ettirerek günde en az 3 defa okuyunuz.

Eski zamanlarda  
saraya gelen  
kocaman bir  
kendisi de  
bakalım neler  
Ülkenin en  
en güçlü  
saray görevlileri  
geldiler sabahtan  
Hepsi kayanın  
saraya girdiler.  
kralı yüksek  
Halkından bu  
alıyor ama  
tutamıyordu. Sonunda  
çıkageldi. Saraya  
sebze getiriyordu.  
yere indirdi  
ile kayaya  
ıkına sıkına  
En sonunda  
içinde kaldı  
da yolun  
Tam küfesini

bir kral  
yolun üzerine  
kaya koydurmuş.  
pencereye oturmuş  
olacak diye.  
zengin tüccarları  
kervancıları, insanlar  
biri birer  
öğlene kadar.  
etrafından dolaşır  
Pek çoğu  
sesle eleştirdi.  
kadar vergi  
Yolları temiz  
bir köylü  
meyve ve  
Sırtındaki küfeyi  
iki eli  
sarıldı ve  
İtmeye başladı.  
kan ter  
ama kayayı  
kenarına çekti.  
yeniden sırtına



almak üzereydi  
eski yerinde  
duruğunu gördü.  
Kese altın  
bir de  
vardı kesenin  
altınların hepsi  
çeken kişiye  
Kral yazısında.  
Bugün dahi  
farkında olmadığı  
almıştı aslında.  
yaşam koşullarımızı  
bir fırsattır.”  
bizim başarılı  
zaman önümüze  
ayağımıza getirir.  
çoğu kez  
görmeyiz bile.  
ardından ormanlıklar  
uçsuz bucaksız  
Bizler yeter  
küçük tepeleri  
ve onları  
katlanalım.  
hayatta azıcık  
başarı getirir.  
çalışalım,

ki kayanın  
Bir kesenin  
Keseyi açtı.  
doluydu ve  
Kralın notu  
içinde. “Bu  
kayayı yoldan  
aittir.” diyordu.  
Köylü adam  
pek çoğumuzun  
Bir ders  
“Her engel  
daha iyileştirecek  
Hayat çoğu  
olmamız için  
birçok fırsatları  
Ama çoğumuz  
bu fırsatları  
Küçük tepelerin  
ya da  
deniz olabilir.  
ki o  
gözümüze kestirelim  
aşma zahmetine  
Unutmayalım ki  
ter çok  
Yeter ki çok  
ter dökelim.



## METİN EGZERSİZLERİ – 5

Aşağıdaki metni süre tutarak birer kere sesli ve sessiz okuma yapınız. İki okuma arasındaki fark ne kadar artarsa iç seslendirme sorununuz da o derece yok olmuştur, demektir.

KELİME SAYISI	SESLİ OKUMA SÜRESİ	SESSİZ OKUMA SÜRESİ	SÜRE FARKI
116			

### HAYATTA 4 S KURALI

İlkokul çocukları hayatları boyunca mutlu ve huzurlu yaşamak istiyorlarsa “Hayattaki 4 S Kuralı”nı uygulamaları gerekir. Gerçekten de hayatı boyunca sevgi, saygı, sorumluluk ve sabırdan oluşan S’yi uygularlarsa hayatları boyunca sıkıntı, problem diye bir şey karşılaşmazlar.

Sevgi ve saygı insanları birbirine bağlar. Dostlukları, arkadaşlıkları, samimiyeti artırır. Hoşgörüyü, affetmeyi ön plana çıkarır. Sevgi ve saygının olduğu yerde kin, nefret gibi duygulara yer yoktur. Sevgi ve saygı, insanların birbirlerine gönülden bağlanmalarını, sıcakkanlılığı sağlayan tek etkidir.

Sorumluluk ve sabır da insanların daha başarılı ve daha dayanıklı olmalarını sağlar. İnsanların olaylar karşısında soğukkanlı olmalarını sağlar. Başarı merdivenlerini sadece sorumluluk sahibi ve sabırlı kişiler çıkabilir.



## METİN EGZERSİZLERİ – 6

Aşağıdaki kelimelerin altında verilen \* işaretine bakarak verilen kelimelerin tamamını görmeye çalışınız. Lütfen kelimenin üstüne bakarak kelimeyi görmeye çalışmayınız.

Bizler	melek	kokulu	çocuklarız.
*	*	*	*
Anne	ve	babamız	bizim
*	*	*	*
her	türlü	ihtiyacımızı	karşılıyorlar.
*	*	*	*
Bizlerin	de	uymamız	gereken
*	*	*	*
bazı	hususlar	var.	Öncelikle
*	*	*	*
bugünün	küçüğü	yarının	büyükleri
*	*	*	*
olarak	insanı	insan	yapan
*	*	*	*
sevgi,	saygı	ve	doğruluğu
*	*	*	*
hayatımızın	bir	parçası	haline
*	*	*	*
getirmeliyiz.	Yaşı	bizden	büyük
*	*	*	*
herkese	saygılı	davranmalıyız,	sözlerini
*	*	*	*



dinlemeli, *	onların *	dualarını *	almalıyız. *
Yolda *	görünce *	selam *	vermeliyiz, *
trende, *	dolmuşta *	yer *	vermeli, *
yardım *	taleplerini *	seve *	seve *
yerine *	getirmeliyiz. *	Büyüklerimizin *	bilgi *
ve *	deneyimlerine *	göre *	hareket *
edersek *	daha *	güçlü *	oluruz. *
Küçüklerimizi *	her *	zaman *	için *
sevmeliyiz. *	Asla *	yalan *	söylememeliyiz. *
Sorumluluklarımızı *	her *	zaman *	tam *
olarak *	zamanında *	yerine *	getireceğiz. *



## METİN EGZERSİZLERİ – 7

Aşağıdaki yazıyı başınızı oynatmadan gözlerinizi sağa sola hareket ettirerek günde en az 3 defa okuyunuz.

### MEKTUP MERAKIM

Herkesin bir merakı vardır. Benim de merakım yazmak. Sevdiklerimle iletişim aracı olarak mektubu kullanıyorum. Çoğu zaman sevdiklerimden mektuplarıma cevap alamasam da ben yine de yazıyorum.

Güler adında bir arkadaşımda vardı. Aynı apartmanda oturuyorduk. Çocukluğumuz birlikte geçerken Gülerler, Erzurum'a taşındı. Güler'le annem annesiyle görüştüğü zamanlarda telefonla konuşuyordum. Kontör gidiyor diye bizi fazla konuşturmuyorlardı. O yaz arkadaşım Güler'den bir gün mektup aldım. Hayatımda ilk kez mektup almıştım. Defalarca okudum. Güler bana uzun uzun arkadaşlarından, okulundan, öğretmeninden söz ediyordu. Erzurum'u





anlatmıştı. Görmediğim  
 bir şehir hakkında bilgiler  
 edinmiştim. Arkadaşım Güler'in  
 mektubu çok hoşuma gitmişti.  
 Hemen ben de ona cevap  
 yazdım.

Böyle başladı bende  
 mektup merakı. Şimdi 6. Sınıf  
 geçtik. Güler'le halen  
 mektuplaşıyoruz. Aldığım mektupları hiç  
 atmıyorum. Onları biriktirip  
 saklıyorum. Mektuplar sayesinde  
 Güler'in her şeyini biliyorum. Sanki  
 yanımda gibi. Mektuplarda  
 her şey var. Hatta bir gün  
 Güler, mektup yazarken annesi kızmış  
 o da ağlamış. Mektubunun yazısı dağılmış.  
 Yani Güler'in gözyaşı bile var.

Diğer arkadaşlarımla da  
 mektuplaşıyorum. Herkesin  
 adresini alıyorum. Yazıyorum  
 hemen. Mektuplarda her şeyi ayrıntılı bir  
 şekilde yazıyorsun. Yazarken bir daha  
 yaşıyorsun o anları, okurken ayrı  
 yaşıyorsun o duyguları. Cevap  
 alamamak bu işin en kötü tarafı olsa  
 da herkese tavsiye ederim.  
 Herkese mektuplu günler dilerim.



## METİN EGZERSİZLERİ – 8

Aşağıdaki hikayede geçen “adam, kırlangıç, pencere ve kuş” kelimelerinden kaçar tane olduğunu bulunuz.

<b>Adam:</b>	<b>Kırlangıç:</b>	<b>Pencere:</b>	<b>Kuş:</b>
--------------	-------------------	-----------------	-------------

Kırlangıcın biri bir adama aşık olmuş. Penceresinin önüne konmuş, bütün cesaretini toplamış, tüylerini kabartmış, güzel durduğuna ikna olduktan sonra küçük sevimli gagasıyla cama vurmuş. Tık...Tık....Tık....Adam cama bakmış. Ama içeride kendi işleriyle uğraşıyormuş. Adam çok meşgulmüş! Kimmiş onu işinden alıkoyan? Bir de bakmış ki minik bir kırlangıçmış kendisine seslenen. Heyecanlı kırlangıç, telaşını bastırmaya çalışarak, derin bir nefes almış, şirin gagasını açmış, sözcükler dökülmeye başlamış. “Hey adam! Ben seni seviyorum. Nedenini niçinini sorma. Uzun zamandır seni izliyorum. Bugün cesaret buldum sevgimi ilan etmeye. Lütfen pencereyi aç ve beni içeri al. Birlikte yaşayalım. Sana arkadaş olayım. Mutlu günler geçirelim.” Adam birden parlanmış. “Yok daha neler? Şimdi durduk yerde sende nerden çıktın? Olmaz alamam.” demiş. Gereğesi de pek sersemceymiş. Sen küçücük bir kuşsun! Hiç bir kuş insana aşık olur mu? Kırlangıç mahcup olmuş. Başını önüne eğmiş. Ama pes etmemiş, bir süre sonra tekrar pencereye gelmiş, tüm cesaretini toplayarak bir kez daha şansını denemiş; “Adam, adam! Hadi aç artık şu pencereni. Al beni içeri! Ben sana dost olurum. Hiç canını sıkmam.” Adam kararlı bir şekilde; Yok yok ben seni içeri alamam.” demiş. Biraz da kaba mıymış, neymiş lafı kısa kesmiş. İşim gücüm var git başımdan. Aradan bir zaman geçmiş, kırlangıç son kez adamın penceresine gelmiş, bak soğuklar da başladı, üşüyorum dışarıda. Aç şu pencereyi al



beni içeri. Yoksa, sıcak yerlere göç etmek zorunda kalırım. Çünkü ben ancak sıcakta yaşarım. Pişman olmazsın, seni eğlendiririm. Birlikte yemek yeriz. Bak hem de sen de yalnızsın yalnızlığını paylaşıyorum demiş. Bazıları, gerçekleri duymayı sevmezmiş. Adam bu yalnızlık meselesine içermiş. Pek bir sinirlenmiş. Ben yalnızlığımdan memnunum demiş. Kuştan onu rahat bırakmasını istemiş. Düpedüz kovmuş. Kırlangıç, son denemesinden de başarısızlıkla çıkınca, başını önüne eğmiş, çekip gitmiş. Yine ardan zaman geçmiş. Adam, önce düşünmüş, sonra kendi kendine itiraf etmiş, hay benim akılsız başım demiş. Ne kadar aptallık ettim! Beklenmedik bir anda karşıma çıkan dostluk fırsatını teptim. Niye onun teklifini kabul etmedim ki? Şimdi böyle kös kös oturacağıma keyifli bir vakit geçirirdik birlikte. Pişman olmuş olmasına ama iş işten geçmiş. Yine de kendi kendini rahatlatmayı ihmal etmemiş. Sıcaklar başlayınca kırlangıcım nasıl olsa yine gelir. Bende onu içeri alır, mutlu bir hayat sürerim. Ve çok uzunca bir süre sıcakların gelmesini beklemiş. Gözü yollardaymış. Yaz gelmiş, başka kırlangıçlar gelmiş. Ama... Onunki hiç görünmemiş. Yazın sonuna kadar penceresi açık beklemiş ama boşuna. Kırlangıç yokmuş! Gelen başka kırlangıçlara sormuş ama gören olmamış. Sonunda danışmak ve bilgi almak için bilge kişiye gitmiş. Olanları anlatmış. Bilge kişi gözlerini adama dikmiş ve demiş ki; kırlangıçların ömrü altı aydır.... Hayatta bazı fırsatlar vardır, sadece bir kez elinize geçer ve değerlendirmezseniz uçup gider. Hayatta bazı insanlar vardır, sadece bir kez karşınıza çıkar ve değerini bilmezseniz kaçıp giderler. Ve asla geri gelmezler. Dikkatli olun... Farkında olun... Ve bir düşünün bakalım Acaba siz bugüne kadar pencerenizden kaç kırlangıç kovaladınız?



## METİN EGZERSİZLERİ – 9

Aşağıdaki hikayede geçen “at, köylü, ihtiyar ve acele” kelimelerinden kaçar tane olduğunu bulunuz.

<b>At:</b>	<b>Köylü:</b>	<b>İhtiyar:</b>	<b>Acele:</b>
------------	---------------	-----------------	---------------

Köyün birinde bir yaşlı adam varmış. Çok fakirmiş ama dillere destan bir beyaz atı varmış. Kral bu at için ihtiyara nerdeyse hazinesinin tamamını teklif etmiş ama adam satmaya yanaşmamış. "Bu at, bir at değil benim için; bir dost, insan dostunu satar mı" dermiş hep. Bir sabah kalkmışlar ki, at yok. Köylü ihtiyarın başına toplanmış: "Seni ihtiyar bunak, bu atı sana bırakmayacakları, çalacakları belliydi. Krala satsaydın, ömrünün sonuna kadar beyler gibi yaşardın. Şimdi ne paran var, ne de atın" demişler. İhtiyar: "Karar vermek için acele etmeyin. Şu an sadece atım kayıp. Ötesi sizin yorumunuzdur. Atımın kaybolması, bir talihsizlik mi, yoksa bir şans mı? Bunu henüz bilmiyoruz." demiş. Köylüler, ihtiyara kahkahalarla gülmüşler. Aradan 15 gün geçmeden at, bir gece ansızın dönmüş. Meğer at çalınmamış, dağlara gitmiş kendi kendine. Dönerken de, vadideki 12 vahşi atı peşine takıp getirmiş. Bunu gören köylüler toplanıp ihtiyardan özür dilemişler. "Sen haklı çıktın. Atının kaybolması bir talihsizlik değil adeta bir devlet kuşu oldu senin için, şimdi bir at sürün var." demişler. İhtiyar adam: "Karar vermek için gene acele ediyorsunuz. Sadece atın geri döndüğünü söyleyin. Bilinen gerçek sadece bu. Ondan ötesinin ne getireceğini henüz bilmiyoruz." demiş. Köylüler bu defa açıkça ihtiyarla dalga geçmemişler ama içlerinden "Bu



herif sahiden gerzek" diye geçirmişler. Bir hafta geçmeden, vahşi atları terbiye etmeye çalışan ihtiyarın tek oğlu attan düşmüş ve ayağını kırmış. Evin geçimini temin eden oğul şimdi uzun zaman yataкта kalacaktı. Köylüler gene gelmişler ihtiyara; "Bir kez daha haklı çıktın. Bu atlar yüzünden tek oğlun, bacağını uzun süre kullanamayacak. Oysa sana bakacak başkası da yok. Şimdi eskisinden daha fakir, daha zavallı olacaksın." demişler. İhtiyar yine "Siz erken karar verme hastalığına tutulmuşsunuz. O kadar acele etmeyin. Oğlum bacağını kırdı. Gerçek bu. Ötesi sizin verdiğiniz karar. Ama acaba ne kadar doğru. Hayat böyle küçük parçalar halinde gelir ve ondan sonra neler olacağı size asla bildirilmez." demiş. Birkaç hafta sonra, düşmanlar kat kat büyük bir ordu ile saldırmış. Kral son bir ümitte eli silah tutan bütün gençleri askere çağırılmış. Köye gelen görevliler, ihtiyarın kırık bacaklı oğlu dışında bütün gençleri askere almışlar. Köyü matem sarmış. Çünkü savaşın kazanılmasına imkân yokmuş, giden gençlerin ya öleceğini ya da esir düşeceğini herkes biliyormuş. Köylüler, gene ihtiyara gelmişler... "Gene haklı olduğun kanıtlandı" demişler. "Oğlunun bacağı kırık ama hiç değilse yanında. Oysa bizimkiler, belki asla köye dönemeyecekler. Oğlunun bacağının kırılması, talihsizlik değil, şansmış meğer..." "Siz erken karar vermeye devam edin" demiş, ihtiyar. "Oysa ne olacağını kimseler bilemez. Bilinen bir tek gerçek var. Benim oğlum yanımda, sizinkiler askerde... Ama bunların hangisinin talih, hangisinin şanssızlık olduğunu sadece Allah biliyor."



## METİN EGZERSİZLERİ – 10

Aşağıdaki kelimelerin altındaki çizgiye bakarak hızla ilerleyin ve uygulamayı 30 saniyede bitirin. Eğer verilen sürede bitiremiyorsanız başarıncaaya kadar tekrar ediniz. Bitiriyorsanız önce 25 saniyede sonra da 20 saniyede bitirmek için tekrar ediniz.

### Planlı Yaşayan Çocuk

Ben planlı programlı yaşayan bir çocuğum. Ben öyle plansız programsız yaşamam. Benim her günün hangi saatinde ne yapacağım, gün nerelere gideceğim, oralarda neler yapacağım hepsi önceden belirlidir. Bunun yanında haftalık ve aylık çalışma planlarım da vardır. Haftada kaç soru çözeceğim, hangi derste neye, ne kadar, ne zaman ve nasıl çalışacağım hepsi önceden bellidir. Böylelikle daha verimli çalışabiliyorum. Bu verimli ders çalışma programı da benim her yıl okul birincisi olmama yetiyor. Sizlere de tavsiye ederim. Sizlerde okul birincisi olmak istemez misiniz? Kim istemez, değil mi? O halde arkadaşlar, gelin bugünden itibaren daha planlı ve programlı yaşayalım. Bir büyüğümüzden yardım alarak önce günlük, haftalık ve aylık hedeflerimizi belirleyelim ve bu hedeflerimize ulaşmak için uygun planlarımızı yapalım. Ama önemli bir hatırlatma size: Plan yapmaktan daha önemlisi plana riayet etmektir. Hadi size şimdiden kolay gelsin!..



## METİN EGZERSİZLERİ – 11

Aşağıdaki kelime gruplarının altlarındaki (\*) işaretlerine bakarak okuyunuz.

Erken kalkan ve  
\*  
sıkı bir kahvaltı  
\*  
yapan çocuklar gün  
\*  
içerisinde daha mutlu  
\*  
oldukları ve daha  
\*  
başarılı oldukları bir  
\*  
araştırmayla tespit  
\*  
edilmiş. Sabaha kadar  
\*  
dinlenen organlarımızı her  
\*  
çeşit ile yapacağımız  
\*  
kahvaltı ile uyandırıyoruz.  
\*  
Aldığımız besinlerle onlar  
\*



da çalışmaya başlıyorlarmış.  
\*  
Kahvaltı yapılmayıp öğle  
\*  
yemeği yenirse organlarımız  
\*  
tabiri caizse öğleye  
\*  
kadar uyuyorlarmış. Kendi  
\*  
tembelliğimizi kendimiz yaratmamak  
\*  
için erken kalkalım,  
\*  
kahvaltımızı ihmal etmeyelim.  
\*  
Unutmayalım ki kendini  
\*  
ihmal eden birey  
\*  
her şeyi ihmal eder.  
\*  
Kendine önem veren kişi de  
\*  
her şeye önem verir.  
\*





## METİN EGZERSİZLERİ – 12

Aşağıdaki kelime gruplarının tam ortalarına bakarak okuyunuz.

Her sabah onu okuluna akşamdan alırım. yemeğimize misafir ekmek de yoktu. Bu üzerime aceleyle alarak ekme Ama fırının bekliyordu. Sabah beklediklerini ilk Genellikle sıra sabah namazından önünde. Bu sıraya girdim. düşünerek eşofmanımla görünce birer hareketlilik üzerine ekmek abi?"	kızımı uyandırır, bırakırım. Sabah Ama o geldiğinden sabah yendiği için yüzden kızımı bir ceketle almak için önünde üç sabah kadınların kez görüyordum olmazdı sıra çıkan erkekler şaşkınlıkla utanarak Çünkü sokakta inmiştim. Ama birer sıradan de fırıncı diye sordu.	kahvaltısını yaptırır, kahvaltısının ekmeğini gün akşam için aldığımız sabah ekmeğimiz uyandırdıktan sonra biraz para fırına gittim. beş kadın ekmek sırasında bizim mahallede. olsa da olurdu fırının kadınların arkasından kimse olmayacağını kadınlar beni çekildiler. Bu bana "Kaç Ben kadınların şaşkınlıkla: "Bayanlara sonra alayım." abi" dedi. artmıştı. Sebebini ekmek alıyorlar var. Bir ekmekleri yarı arada fırıncı içindeki ekmeklere birkaç tanesinin gibi olmuştu. ekmek satıyorlardı.
sıradan çekilmelerine ekmeklerini ver, dedim. Fırıncı Benim şaşkınlığım sorduğumda fırıncı: abi, malum önceki günden fiyatına satıyorum." konuşurken tezgahta gözüm ilişmişti. şekli değişmiş, Anlaşılan Suriyelilere	şaşırmıştım. Bu ben daha "Onlar Suriyeli daha da "Onlar bayat ekonomik sıkıntıları kalan satılmayan dedi. Bu bir kasanın Ordaki ekmeklerin katılmış, taş o kasadan	



Bir an  
şöyle bir  
yandığını hissettim.  
bir şeyler  
verilmiş o  
Fırıncıya: “Bugün  
Şu n  
ama sen  
ben evden  
Hiç olmazsa  
yesinler.” dedim.  
Ben fırından  
çıkarak: “Allah  
çocuklarım bayat  
Ben de  
ekmek getireceğime  
sözümü nasıl  
Hızır gibi  
oldun. Allah  
ve sana  
Bu sözlerden  
geçiremiyordum. Yaşlı  
taftan da  
her gün  
kaybederim ki

içim burkuldu.  
göz ucuyla  
Ufak da  
yapmamın yüce  
günkü görevim  
Suriyelilere taze  
üzerimde fazla  
ne kadar  
hemen para  
bari bugün  
Fırıncı teklifimi  
ayrılırken kadınlardan  
razı olsun  
ekmek yedikleri  
onlara yarın  
dair söz  
gerçekleştireceğimi  
sıkıntıma yetişip  
sana her  
daima yardımcı  
sonra artık  
Yaşlı gözlerle eve  
kendi kendime  
bir yoksulu  
bu dünyada?”

Kadınlara da  
bakınca içimin  
olsa onlara  
yaradan tarafından  
olduğunu hissettim.  
ekmeklerden ver.  
para yok  
isterlerse ver,  
alıp geliyorum.  
taze ekmek  
kabul etti.  
biri önüme  
evladım. Dün  
için ağlamışlardı.  
için taze  
vermiştim, fakat  
bilmiyordum. Sen  
bana yardımcı  
sıkıntıda yetişsin  
olsun.” dedi.  
gözlerime söz  
giderken bir  
soruyordum. “Acaba  
sevindirsen ne



## METİN EGZERSİZLERİ – 13

**Aşağıda verilen parçanın satırlarının altına bakarak çizgileri gözlemlenizle takip ederek başınızı hareket ettirmeden okuyunuz.**

Okullarda daha çok teorik bilgiler öğrenen çocuklara evlerinde de anne ve babalarına her konuda yardım ederek, onları gözlemleyerek evdeki hayatlarını uygulamalı derse, laboratuvar saatlerine dönüştürebilirler. Okulda düz bilgiyi alan çocuklar, evde yaparak, yaşayarak, gözlemleyerek öğrenen çocuk, farkında olmadan aslında ciddi bir tecrübe kazanmış olur. Örneğin yemek masasını annesiyle birlikte hazırlayan çocuk, sadece annesine yardım etmiş olmakla kalmaz, bu arada evdeki kişi sayısı kadar tabağı masa ile birebir eşleyebilir. Tabak sayısını bulduğunda kaç kaşık konulması gerektiğini söyleyebilir. Bu çocuğun kavramsal anlamasını ve işlemsel hızını artırır. Yine bir baba çocuğuyla birlikte evde bozulan bir şeyi tamir yaparsa, çocuğuna sorun çözme yöntemlerini farkına vardırmanın öğretebilir.

Birçok anne baba aslında çocuğun yapması gereken birçok eylemi kendi yapar. Sabah kahvaltısında yumurtasını koyar, reçeli ekmeğe sürer, suyu bardağa koyar ve çocuğunun önüne koyar.



Çocuğuna her şeyi hazır etmek ister. Tüm bunları yaparak çocuğunun öz becerilerinin gelişmesini engellediğini, el-göz koordinasyon becerilerini geliştirmedeğini düşünmez bile. Oysa çocuk bu basit eylemlerle el-göz koordinasyonunu güçlendirip özgüven kazanır. İşte bu anlamda çocuk, kendisi giyinmeli, kendisi soyunmalı; düğmelerini kendisi iliklemelidir. Ayakkabısını kendisi giymeli ve bağlamalıdır.

Babalar, balık tutmaya çocuklarıyla giderse çocukların dikkat performansı artar. Balık beklerken dikkatindeki devamlılık performansını etkiler, hata yapma olasılığı azalır. Bir keresinde çocuğuma bankamatikten para çektirirken şifresini tuşlatmıştım. Aradan uzun yıllar geçmesine rağmen halen “babamın maaşını ben çektim.” diye böbürlenerek dile getirir. Çocukla beraber resim yapmak, sembolleri birer imge olarak gözünde canlandırmasını kolaylaştırır. Anne babalar, çocuklarıyla birlikte müzik dinlerlerse, çocukların ritim algısı gelişir ve ritmik olarak sayıları saymaktan keyif alan bir çocuk olur. Plajda kumdan kuleler yapmak, su üzerinde taş sektirmek, neden-sonuç ilişkisini doğal ortamlardan öğrenmiş olur.



## METİN EGZERSİZLERİ – 14

Aşağıdaki hikayeyi başınızı oynatmadan gözlerinizi sağa sola hareket ettirerek günde en az 3 defa okuyunuz.

### ASLAN İLE FARE

Bir gün aslanın  
biri ormanda uyuyordu.  
Minik bir  
fare hiç farkında  
olmadan uyumakta olan  
aslanın gövdesinde koşmaya başladı.  
Aslan gıdıklandı, uyandı ve  
fareyi pençesiyle yakaladı.  
Fare çok korktu ve  
aslana: “Bırak gideyim,  
ben çok  
küçüğüm; belki bir  
gün benim  
de sana yardımım  
dokunur.” dedi. Aslan  
alaylı bir şekilde  
gülerek onu  
serbest bıraktı.  
Günlerden bir gün  
aslan tuzığa  
düştü. Kurtulamayınca,  
sinirlendi, kükredi. Fare  
aslanı görünce tuzakta  
kemirip tuzığın  
kurtardı. aslanı ağdan  
“İyilik Ne demişler:  
eden iyilik  
bulur.”



## METİN EGZERSİZLERİ – 15

Aşağıdaki hikayenin önce siyah bölümlerini, sonra da diğer bölümlerini üçer defa okuyunuz.

### Keloğlan ve Sihirli Taş

**Bir varmış, bir yokmuş. Allah'ın kulu** çokmuş. Evvel zaman içinde bir Keloğlan varmış. İhtiyar ve yoksul annesi, bu biricik oğlunu “**Kel oğlum, keleş oğlum**” diye severmiş. Günlerden bir gün Keloğlan annesinden izin alıp balık tutmaya gitmiş. “**Belki birkaç balık yakalarım. Anacığım la pişirir, yeriz. Aç karnımızı doyururuz**” diye düşünüyormuş.

İrnağın kenarına gelip oltasını salmış. Öğleye doğru kocaman bir balık tutmuş. Pulları gümüş gibi parlak, gözleri cam gibi aydınlık, güzel mi güzel bir balıkmış bu... Keloğlan balığın pullarını kazımış, karnını yarıp temizlemek istemiş. Bir de ne görsün! Balığın karnının içinde kocaman bir tas duruyormuş. Keloğlan bir sevinmiş, bir sevinmiş ki sormayın. “Hem balığı götürürüm anama, hem tası” demiş.

Tası su ile doldurup balığı yıkamak istemiş. Birden inanılmayacak bir şey olmuş. Tastan boşalttığı sular altın olarak akıyormuş yere. Keloğlan çok şaşırılmış. Birkaç kere daha denemiş, hep altın akıyormuş tastan. “Bu, sihirli bir tas galiba. Hemen anama haber vereyim” diyerek evlerine koşmuş.

Sihirli tasa küpler dolusu suyu doldurup doldurup boşaltmış. Suyu boşalan küplere de altınları biriktirmiş. Artık ülke hükümdarı bile onun yanında fakir sayılmış...

Keloğlan günler sonra büyük bir saray yaptırıp oraya taşınmış. Kendisine hizmetçiler tutmuş. Sevdiği ve istediği her şeyi



**alıyor, en güzel yemekleri yiyormuş. Sonunda** altınlarının çokluğu **onu** şımartmaya **başlamış. Gereksiz** masraflara, lüzumsuz **harcamalara girişmiş.** “Oğlum bu **işin sonu** kötü olabilir” **diye öğüt** vermeye çalışan **anasını bile** dinlememiş. “Sihirli **tas elimde, ne istersem yapabilirim...**” **diyormuş.**

Keloğlan’ın böyle **kendini beğenmesi, şımartması ve hırsla kapılması,** insanların ona **duyduğu sevgiyi** azaltmış. Herkes “Eski **hali** bundan daha **iyiydi. Gözünü** hırs bürüdü **Keloğlan’ın” demeye** başlamış.

Keloğlan **bir gün** daha çok **altın elde** etmek için, **sihirli tasını** eline alıp ırmağın kenarına **gelmiş.** “Suyu **tükenecek değil ya, bir** saray da **buraya yaptırayım.**” demiş. Gurur ve **kibirle** tasını suya **daldırmış. Kıyıda** biriken altınlar **hırsını artırıyormuş.** Daha hızlı **daha hızlı** daldırmaya başlamış **tası. Artık** altınlardan başka **bir şey düşünmüyormuş. Birden** tas elinden **kayıp suya** düşmüş. Keloğlan **onu tutmak** için eğilince **kendisi de** ırmağa yuvarlanmış. **Yüzme bilmediği** için hızla **akan ırmakta** nerdeyse boğulacaktı. **Bin bir** güçlükle kenara **çıkmış. Kendisi** suda çırpınıp **dururken, biriktirdiği** altınları da **hırsızlar çalıp** götürmüşler.

Artık **tası bulmanın** da imkanı **kalmadığından ağlaya ağlaya** annesinin **yanına dönmüş.** Başına gelenleri **anlatmış. Yaşlı** kadın:

“-Üzülme **yavrum, demiş.** Hay’dan gelen **Hû’ya gider.** Zaten, sen **o tası** alınının teri, **elinin emeği** ile kazanmamıştın. **Üstelik zenginlik** seni iyice **şımartmıştı. Böylesi** daha iyi **oldu. Hiç** olmazsa kendini **başkalarından üstün** görme hastalığından **kurtulursun.**” demiş.

Keloğlan bu **sözlerle teselli** bulmuş. Anasına **hak vermiş. O** günden **sonra da** Sihirli Tası **bir daha** hiç anmamış.



## METİN EGZERSİZLERİ – 16

Aşağıdaki metni süre tutarak okuyunuz ve dakikada kaç kelime okuduğunuzu hesaplayınız.

### BALLI KIZ’LA BALLI OĞLAN’ın SÜRPRİZİ

Ballı Kız bir pazar sabahı erken uyanmıştı. Hemen elini yüzünü yıkadı ve en son okuduğu kitabını eline alarak kaldığı yerden okumaya başladı. Kitap okumayı çok sevdiği için akşamları mutlaka yatmadan önce yarım saat kadar okurdu.

Ballı Kız kitabına kendini öylesine kaptırmış ki odasına giren kardeşi Ballı Oğlan’ı hiç fark etmedi bile. O yüzden Ballı Oğlan’ın “-Günaydın abla” diyen sesiyle irkildi. Ballı Kız, korkuyla önce kardeşinin yüzüne baktı, sonra:

“-Günaydın, ama insan hırsız gibi girmez.” dedi.

Ballı Oğlan: “Hırsız gibi girmedim abla, her zamanki gibi normal bir şekilde odana girdim ama sen kitaba o kadar dalmışsın ki ben hiç fark etmedin. Ben yatağımdan kalkalı birkaç dakika oldu. Kalktıktan sonra lavaboya gittim, annemle babamlara baktım. Sonra da senin odana geldim. Bunların hiçbirini duymadın bile.” dedi.

Ballı Kız “-Tamam, inandım” dedi ve tekrar kitabını okumaya başladı.

Ballı Oğlan: “-Abla annemle babam uyuyorlar. Aslında onlar uyanmadan şöyle güzel bir kahvaltı hazırlayalım da onlara sürpriz yapalım. Onları mutlu edelim.” dedi.





Ballı Kız, sürpriz fikrini çok beğendi fakat kahvaltı yerine ortalık toplama ve temizlik sürprizi yaparlarsa özellikle de annesinin daha çok sevineceğini söyledi. Sonunda iki sürpriz birden yapma konusunda anlaştilar. Anlaşmaya göre Ballı Oğlan, mutfakta kahvaltı hazırlayacak, Ballı Kız da oturma odasını toplayacak ardından da balkonları yıkayacaktı.

Ballı Kız, kitap okumayı bırakarak işe başladı. Önce mutfak balkonuna gitti. Balkonları her hafta sonu annesi yıkardı. Bu hafta balkonları yıkayarak annesinin işini hafifletecekti. Annesi bu işi yaptığını görünce çok sevinecekti Ballı Kız da annesini sevindireceğini düşünerek mutlu oluyor, bir yandan da balkondaki çeşmeden hortumla balkonu yıkıyordu. Ballı Kız kısa sürede balkonu tertemiz yıkadı. Havanın çok güzel olduğunu görünce balkonda kahvaltı yapmanın anne ve babası için bir değişiklik olacağını düşündü. Zira anne ve babası hafta boyu ikisi de çalışıyor, ailecek kahvaltı yapma imkanları olmuyordu. Portatif masayı ortaya kuruverdi. Sandalyelerini de yerleştirdi. Daha sonra oturma odasına giderek ortalığı şöyle bir topladı. Ballı Oğlan'ın kitapları ve kıyafetleri onu çok uğraştırmıştı.

Bu arada Ballı Oğlan da hemen işe koyuldu. Önce çayı koydu, sonra aceleyle giyindi ve fırından ekmeği alıp eve geldi. Çay daha yeni kaynamıştı. Hemen çayı demledi. Altına yeni su çekti ve çayın altını bu kez kıstı. Çünkü daha yiyeceklerden hiçbir şey hazır değildi. Zeytinleri, peynirleri çıkardı. Sucuklu yumurtayı pişirdi. Domates ve salatalıkları



iyice yıkayıp doğradı. Bardakları, kaşıkları özenle hazırladı. Buzdolabında tereyağı ve bal kaplarını da çıkardı. Hazırladıklarını bir tepsiye koyup balkondaki masaya yerleştirdi. Birden aklına babasının bir gün önce aldığı çiçek geldi. Ballı Oğlan, o çiçeği de alıp masanın ortasına yerleştirdi.

Yarım saat içinde hem Ballı Kız, hem de Ballı Oğlan sürprizlerine hazırlardı. Bu arada anne ve babalarının sesini duydular. Sesleri geldiklerine göre uyanmış olmalıydı prens ve prensesleri. İki kardeş yatak odalarına kapısına gitti. Ballı Kız kapıyı vurdu. İçeriden annesinin “-Gir” sesini duyunca yatak odasına girdiler. Ballı Kız, annesinin kucağına, Ballı Oğlan da babasının kucağına yattı. Ballı Kız’ı annesi öpüyor, kokluyor; Ballı Oğlan’ı da babası öpüyor, kokluyordu. Bir süre yatakta mıncıklaştılar, sabah keyfi yaptılar. Her ikisi de bir an sürprizlerini unutmuşlardı. Neden sonra Ballı Oğlan hatırlayarak:

“-Anne, baba!.. ben çok acıktım, hemen kahvaltı hazırlayın da yiyelim.” dedi. Bunun üzerine ailecek yataktan kalktılar. Ballı Kız annesinin elinden tutarak onu balkona götürdü. Ballı Oğlan da babasının elinden tutarak onu balkona götürdü. Ballı Kız’la Ballı Oğlan’ın annesi ve babası hem kahvaltı, hem de temizlik sürprizini görünce çok sevindiler, çocuklarına teşekkür ettiler ve kendileri de Ballı Kız’la Ballı Oğlan’ı bugün pikniğe götürerek ödüllendirmek istediklerini belirttiler ve mutlu bir şekilde kahvaltılarını yaptılar.



## METİN EGZERSİZLERİ – 17

Aşağıdaki metni süre tutarak okuyunuz ve dakikada kaç kelime okuduğunuzu hesaplayınız.

### BALLI KIZ’LA BALLI OĞLAN PİKNİKTE

Ballı Kız’la Ballı Oğlan, anne ve babasına sürpriz olarak kahvaltılı hazırladıkları için anne ve babaları da ödül olarak onları pikniğe götürdüler. Aile meclisinde piknik olarak nereye gideceklerini kararlaştırdılar. Yapılan oylamada Karaçay mesire yerine gitmeye karar verdiler. Karaçay, Osmaniyelilerin piknik olarak gittikleri en yakın yeri. Pek bakımlı olmamasına rağmen Osmaniyeliler çaresizlikten olsa gerek Karaçay’a gidiyorlardı. Karaçay eskiden daha güzelmiş. Özellikle de babalarının Karaçay hatıralarına doymuşlardı.

Öğleye doğru tüm hazırlıklar tamamlanarak Ballı Kız’la Ballı Oğlan ailesiyle birlikte Karaçay’a vardılar. Ballı Oğlan çok sevinçliydi. Arabadan iner inmez topunu da aldı. Hemen top oynamak istiyordu. Annesi ve babası önce yer bulmak için eşyalarını indirmediler. Karaçay’ı şöyle bir baştan sona gezdiler ama hiç boş yer yoktu. Karaçay adeta iğne atsan yere düşmüyordu. Ballı Oğlan’la babası yer bulamayınca yaylaya gitme fikrini ortaya atsalar da Ballı Kız’la annesi Yeniköy kuş Cenneti’ne gitmeyi kabul ettirdiler. Özellikle de annesi yaylanın soğuk olabileceğini, Ballı Kız’la Ballı Oğlan’ın hasta olabileceğini söylemesi yayla fikrinden vazgeçirmede



etkili oldu. Ama eğer hava güzel olursa haftaya yaylaya gidilmesi de kararlaştırılınca tekrar yola çıkılarak Yeniköy kuş Cenneti'nin yolu tutuldu.

Yaklaşık bir saat sonra Yeniköy Kuş Cenneti'ne varıldı ve boş bir piknik masası bulunarak malzemeler indirildi. Balı Kız'la Ballı Oğlan hemen top oynamaya başladılar. Annesi ve babası da çayın etrafında el ele tutuşarak biraz yürüdüler.

Yeniköy Kuş Cenneti, Karaçay kadar kalabalık değildi. Hava güneşliydi ama çok sıcak değildi. Tam bir piknik havası vardı. Ballı Kız'la Ballı Oğlan'da bu fırsatı değerlendirdiler ve doyasıya oynadılar. Ballı Oğlan, bir ara anne ve babasının yanına gelerek:

“-Uçurtma yapabilir miyiz?” diye sordu.

Annesi:

“-Acıkmışsınızdır artık biz yemek hazırlamaya başlayalım, siz de daha fazla terlemeyin, oturduğunuz yerden bizim yanımızda uçurtmanızı yapabilirsiniz ama malzemeniz yok. Nasıl yapacaksınız ki?” dedi.

Ballı Oğlan'ın babası: “-Oğlum, arabanın arkasında yeteri kadar ip ve kamaş da var. Onları dedenin bahçesindeki çiçekler almıştım ama sen kullanabilirsin. Şu büyük poşetleri de uçurtman için kullanabilirsin.” dedi.

Ballı Oğlan babasının bu sözlerine çok sevindi ve koşarak arabalarının yanına gitti. Annesi, babasına çocukların acıkabileceği söyleyerek mangalı hazırlamanın vaktinin geldiğini belirtti.

Tüm ailede yeni bir hareketlilik başladı birden. Ballı Oğlan, arabalarının arkasında



malzemelerle uçurtma yapmaya koyuldu. Ballı Kız, salata yapmaya; annesi, etleri ızgaraya hazırlamaya; babası da mangalı yakmaya başladı. Ballı Kız, salatayı yapınca Ballı Oğlan'ın yanına gitti. Ballı Oğlan bu sırada uçurtmasını yapmış, uçurtmaya çalışıyordu. Fakat tüm çabasına rağmen uçurtma bir türlü uçmuyordu. Ballı Oğlan, ablasını görünce çok sevindi ve sevinçle sordu:

“-Abla, bu uçurtma niye uçmuyor?”

Ballı Kız, kardeşinin uçurtmasını daha yanına gelmeden uzaktan görmüştü. Ballı Oğlan'ın uçurtmasının kuyruğunun olmadığını görmüş ve içten içe gülmüştü. Ballı Kız:

“Uçmaz tabi Ballı kardeşim, çünkü ona kuyruk yapmamışsın!..” dedi.

Ballı Oğlan: “Aboooo!” dedi. Bu arada babalarının sesi duyuldu:

“-Ballı Kız, Ballı Oğlan!.. Mangalımız hazır, hadi yemek başına!.. Şimdi kuyrukla muyrukla uğraşmayın. Yemekten sonra halledersiniz. Hadi çabuk, etler soğumasın!..”

Ballı Kız'la Ballı Oğlan, babalarının sözünü dinleyerek önce ellerini yıkadılar sonra hemen masaya oturdular. Hafif hafif esen rüzgarın verdiği serinlikle kuş sesleri eşliğinde karınlarını bir güzel doyurdular. Çok mutlu bir aile görüntüsü verdiler, zaten de öyleydiler. Ballı Kız'la Ballı Oğlan anne ve babalarını çok sevdiklerini bir kere daha ifade ettiler.

Yemekten sonra ailecek uçurtma uçurdular, top oynadılar. Akşama kadar hoş vakit geçirerek evlerine döndüler.



## METİN EGZERSİZLERİ – 18

Aşağıdaki metni süre tutarak okuyunuz ve dakikada kaç kelime okuduğunuzu hesaplayınız.

### BALLI KIZ’LA BALLI OĞLAN YAYLADA

Ballı Kız’la Ballı Oğlan’ın anne ve babasına hazırladıkları sürpriz ve ardından piknik anısının yaşandığı günden iki hafta geçmişti. Hava oldukça güzeldi. Bahar kendini iyiden iyiye gösteriyordu. Tüm bitkilerle Osmaniye’de portakallar çiçek açmış, tüm sokaklar portakal çiçeği kokuyordu. Cumartesi günü Ballı Kız’la Ballı oğlan babaanneleri giderek ipe portakal çiçeği dizmişlerdi. Ertesi gün de Zorkun Yaylası’na gitmeye karar vermişlerdi.

Ballı Kız’la Ballı Oğlan, uzun bir kıştan sonra o yıl ilk kez yaylaya gideceklerdi. Yaklaşık yedi aydır yayladaki evlerini görmemişlerdi. Bu yüzden çok heyecanlıydılar. Ballı Kız, özellikle de boyunun ne kadar uzadığını çok merak ediyordu. Çünkü yayladaki son günlerinde Ballı Oğlan’la odalarının kapısına boylarının işaretini koymuşlardı.

Yaylanın kıvrımlı yollarından geçerek yaylaya vardılar. Ballı Kız’la Ballı Oğlan hemen odalarına çıktılar. Evin içinde her şey bıraktıkları gibiydi ama bahçelerinde çok değişiklikler olmuştu. Boylارının ölçtükten hemen sonra aşağıya indiler. Ballı Kız yedi ayda 8 cm., Ballı Oğlan’da 6 cm. uzamıştı.



Ballı Oğlan, bahçenin otlarını temizleyen babasına yardım etti. Ballı Kız da ev işleri yapan annesine yardım etti.

Kuş seslerinin cıvıltısını silah sesleri bozuyordu. Ballı Kız, silah seslerinden çok rahatsız oluyordu. Aksine Ballı Oğlan da silah seslerini çok seviyordu. Hatta babasına sık sık silah alması gerektiğini söylüyordu.

Ballı Kız'la Ballı Oğlan bir ara çam ağaçlarının dibine oturup yayladaki günlerini hatırladılar, çekirdek yediler. Ballı Kız ve Ballı Oğlan önce kendi bahçelerinden, sonra da komşu bahçelerden poşet poşet kozalak topladılar.

İkinci sonrası hava soğumaya başlayınca Ballı Kız'la Ballı Oğlan üşüdüler. Bunun üzerine hemen hazırlık yaparak yayladan döndüler.



## METİN EGZERSİZLERİ – 19

Aşağıdaki yazıyı önce dudaklarınızı kıpırdatmadan süre tutarak okuyunuz. Sonra soruları cevaplayınız. Birinci bölümdeki “Uyarı 1” de verilen formülle dakikada kaç kelime okuduğunuzu ve anlama oranınızı hesaplayınız.

### ÇUKUROVA’DA YAYLA KÜLTÜRÜ (Kelime Sayısı:243)

Çukurova’da malumunuzdur ki yazları hem çok sıcak, hem de kurak geçer. Öyle ki yaz geldi mi Çukurova’da rüzgar püf demez, yapraklar kımıldamaz; asfaltlar erir. Bu yüzden gölgenin ayrı bir değeri vardır burada. Özellikle de yaşlılar, hastalar ve çocuklar güneşe çıkartılmazlar. Karacaoğlan’ın adından da anlaşılacağı üzere buralar kendilerine göre “esmer” İstanbullulara göre ise “kara” insanların memleketidir.

Çukurova insanında aşırı sıcaklara rağmen Antalyalılar gibi deniz kültürü yoktur. Serinlemek için mayosunu bikinisi giyip kendini denize atmaz; ama Çukurovalılar ister zengin olsun ister fakir olsun kendini yaylaya atar. Yaylalar şehirlere dönüşür yazları. Temmuz ağustos aylarında Çukurova şehirlerinin ana caddelerinde silah sıksan kimseye değmez; fakat yaylalarda iğne atsan yere düşmez. Zengin fakir demeden herkes yaylaya çıkar





sıcaklardan kurtulmak için. İşte bundan dolayı yaylalarda villalardan oluşan mahalleler olduğu gibi çadırlardan oluşan “Çadırkent” dedikleri çadırdan mahallelerde vardır. Yaylaya herkes çıkar fakat öyle her araba çıkamaz. Zira yaylaların yolları zordur. O yollar ki yarım saatte sizi Erzurum’un rakımına çıkarır.

Çukurovalı’nın yayla macerası her yıl haziranda başlar, eylülde biter. Kısa sürelidir ama yayla akşamları uzun olur. Çamların altında kuş cıvıltıları eşliğinde çaylar yudumlanır, sohbetlerin en koyusu yapılır. Neşenin dozunu kaçıranların silah sesleri yaylacıların zaman zaman keyfini kaçırsa da yayla hayatı yaylacıların hayatlarına hayat katar.

Çukurova’da en çok rağbet gören yayla kuşkusuz Zorkun’dur. Öyle ki yazları nüfusu elli bini bulur. Akşamları Zorkun Çarşısı’nın kalabalığı Beyoğlu Caddesi’ni aratmaz. Geleneksel Çocuk Şenliği etkinlikleri başta olmak üzere çeşitli etkinliklerle yayla sezonu hareketlendirilir. Türkiye’nin dört bir yanına dağılan Çukurovalılar, yazları bu çarşıda karşılaşır, sohbet eder, hasret giderir.



## AŞAĞIDAKİ SORULARI CEVAPLAYINIZ.

1)Çukurova'da yazın aşağıdakilerden hangisi güneşe çıkar?

- A)Kadınlar B)Çocuklar  
C)Yaşlılar D)Hastalar

2)Aşağıdakilerden hangisi yazları Çukurova'da gerçekleşmez?

- A)Asfaltın erimesi  
B)İnsanların denize girmesi  
C)Yaprakların kımıldamaması  
D)Rüzgarın püf dememesi

3)Çukurova yazın aşağıdakilerden hangisinin ayrı bir değeri vardır?

- A)Aşkların B)Tatilin  
C)Güneşin D)Gölgenin

4)Parçaya göre yayla sezonu hangi aylar arasındadır?

- A) Mayıs - Eylül  
B) Haziran - Eylül  
C) Temmuz - Ağustos  
D) Haziran - Ekim

5)Aşağıdakilerden hangisi yaylacıların keyfini kaçıırır?

- A)Silah sesleri B)Zorlu yolu  
C)Su sorunu D)Çadırkentler



## METİN EGZERSİZLERİ – 20

Aşağıdaki yazıyı önce dudaklarınızı kıpırdatmadan süre tutarak okuyunuz. Sonra soruları cevaplayınız. Birinci bölümdeki “Uyarı 1” de verilen formülle dakikada kaç kelime okuduğunuzu ve anlama oranınızı hesaplayınız.

### TARİHİMİZE SAHİP ÇIKMAK (Kelime Sayısı: 121)

Türk tarihine bakıldığında nice kahramanlar, liderler görürüz. Bu liderler sadece kendi yaşadığı devirlere yön vermekle kalmayıp kendilerinden sonraki çağlara da damgalarını vurmuşlardır. Fatih Sultan Mehmet, Kanuni Sultan Süleyman, Mustafa Kemal Atatürk gibi...

Geçmiş böylesine zafer kokan bir milletin torunları olduğumuz için kendimizle gurur duymalıyız. Ecdadımızın mirasının her karışına sahip çıkmalıyız. Bu devletin, bu milletin daha da yükselmesi için çabalamalıyız. Tarihimizi okumalıyız, kahramanlarımız yaptıklarını iyice öğrenmeliyiz; onları örnek almalıyız. Tarihimizi öğrenmek için reyting uğruna saptırılmış dizilerle yetinmemeliyiz. Bizzat kendimiz değişik ve sağlam kaynaklardan araştırmalı ve en doğru şekilde bilgi sahibi olmalıyız.

Sen kendi tarihini öğrenmezsen birileri sana kendi istediği gibi öğretir. Sen kendi geçmişine, kültürüne sahip çıkmazsan birileri kendi geçmişiymiş gibi sahiplenir. Son derece uyanık olup bunlara imkan vermemeliyiz.



**AŞAĞIDAKİ SORULARI CEVAPLAYINIZ.**

**1)Parçaya göre liderlerimiz hangi devirleri etkilemişlerdir?**

- A)Sadece kendi çağlarını
- B)Kendinden önceki çağları
- C)Hem kendi hemde kendilerinden sonraki çağları
- D)Sadece kendilerinden sonraki çağları

**2)Aşağıdakilerden hangisi parçada örnek olarak verilen kahramanlarımızdan biri değildir?**

- A)Mustafa Kemal Atatürk B)Yavuz Sultan Selim
- C)Kanuni Sultan Süleyman D)Fatih Sultan Mehmet

**3)Okuduğunuz parçanın başlığı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A)Tarihimize Sahip Çıkmak
- B)Tarihimizi Doğru Okumak
- C)Liderlerimize Sahip Çıkmak
- D)Geçmişimize Sahip Çıkmak

**4)Geçmişimizi öğrenmek için bizden istenilen hangisidir?**

- A) Televizyon dizilerinden öğrenmeliyiz
- B)Büyüklerimizin anlattıklarından öğrenmeliyiz
- C) Kendimiz araştırıp okuyarak öğrenmeliyiz.
- D) Öğretmenlerimizden yardım almalıyız.

**5)Aşağıdakilerden hangisine parçada değinilmemiştir?**

- A)Geçmişimizle gurur duymalıyız.
- B)Atalarımızın mirasına sahip çıkmalıyız.
- C)Milletimizin yükselmesi için çalışmalıyız.
- D)Dizileri iyi takip ederek tarihimizi öğrenmeliyiz.



## METİN EGZERSİZLERİ – 21

Sevgili çocuklar, kitabımız bitti. Sabırla en az 21 gün boyunca kitabımızdaki egzersizleri günü güne yapmışsanız okuma hızınızda ciddi bir artış olmuştur. Aşağıdaki metinde toplam 100 (yüz) kelime vardır. Metni süre tutarak okuyunuz.

Ben artık daha bilinçli bir çocuğum. Büyüdüğümün, sorumluluklarımın olduğunun farkındayım. Beni Allah'ın yarattığını, ona karşı kulluk görevlerimin olduğunu biliyorum. Annem, babam, öğretmenim başta olmak üzere tüm büyüklerime karşı saygıda kusur etmeyeceğim. Derslerime daha düzenli çalışacağıma dair kendi kendime söz veriyorum. Odamı, yatağımı ve tüm kişisel eşyalarımı artık kendim toplayacağım. Ayrıca anneme ve babama her türlü yardımda bulunacağım. Kendimi, ailemi, arkadaşlarımı ve tüm insanları seviyorum. Artık kendimi her alanda geliştireceğim. Günde en az yarım saat



kitap okuyacağım ve okuma süremi her ay daha da arttıracaağım. Eğer okuma yapmayı ihmal edersem kendi kendime ceza olarak bir hafta abur cubur yememe cezası vereceğim.

**Kitabımızın son metnini okudunuz. Eğer tüm metni 10 saniyede okuduysanız tebrik ederim. Artık dakikada 600 kelime okuyorsun. Eğer 15 saniyede okumuşsan dakikada 400 kelime, 20 saniyede okumuşsan dakikada 300 kelime, 30 saniyede okumuşsan dakikada 200 kelime okuyorsun demektir. İstediğin başarıyı yakalayamamışsan ya da şu anki başarıyı daha da yükseklerle çıkarmak istiyorsan “OKUMA KILAVUZU” kurslarımıza katılmayı tavsiye ederiz. Bir başka kitabımızda buluşmak dileğiyle bol okumalı günler diliyoruz.**



# Pozitif Çocuk Yetiştirmenin Formülü

- Çocuklarınıza seçenek sunun, seçim yapacak fırsatlar verin.
- Problemi onun adına çözmeyin veya çözüm önerileri sunmayın.
- Hata yapmalarına da fırsat verin ki, hatasından sonuç çıkarabilirsiniz.
- Olumlu yaklaşım, davranıştan hemen sonra gösterilmelidir. Öncelikle "Aferin, çok iyi yaptın" gibi sözel destek, sırt sıvazlama, saçını okşama gibi fiziksel temas sonrasında arkadaşıyla program yapma, parka, sinemaya götürme gibi ödüller verilmelidir.
- Çocuğun olumlu davranışları eşinize, aile büyüklerine abartmadan aktarın ve çocuğun duymasını sağlayın.
- Çocuğa ev içi ve ev dışı sorumluluklar verin.
- Koşulsuz sevildiğini hissettirin.
- Tutarlı davranın, onaylamadığınız bir davranışı sonradan izin vermeyin.
- Fiziksel ihtiyaçlarını karşılayın.
- Güvenli bir çevre ve ortam sunun.
- Ona zaman ayırın.
- Kurallar, sınırlar koyun.
- Hak etmediği, abartılı övgülerden kaçının.
- Sabırlı ve hoşgörülü olun.



# MOTIVE OLMAK İÇİN

- > Hedef belirleyin.
- > İnanın başan hikayeleri okuyun.
- > Sizi kötü etkileyen arkadaş grubundan uzaklaşın.
- > Çalışma ortamını iyi düzenleyin.
- > Yapmanız gereken işleri ASLA ertelemeyin.
- > Sistemli çalışın.
- > Öğretmenlerinizle iyi diyaloglar kurmaya çalışın.  
kendinize zaman ayırın.

